**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Самарская средняя общеобразовательная школа**

**Дополнительная**

**общеразвивающая программа**

**«Основы первой помощи»**

**(Точка роста)**

Направление: гуманитарное

Форма проведения: курс

Уровень образования, класс: среднее общее, 10-11 классы

Количество часов: 34

Периодичность: 1 раз в неделю

Срок реализации программы: 1 год

ФИО педагога-разработчика программы: Орлов Андрей Владимирович

Педагогический стаж: 24 г

Квалификация: учитель

Образовательное учреждение: МОУ Самарская СОШ

Год составления программы: 2024

24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена новая концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Концепция ориентирована на изменение мотивации к изучению учебного предмета, а также учитывает необходимость формирования у школьников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях. Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности. Рабочая программа в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования в МОУ Самарской СОШ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП СОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программа учитывает также основные положения документа "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683). При составлении планирования использовалась программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классов, авторы программы В.Н Латчук, С.К Миронов, С.Н Вангородский, М.А. Ульянова. Планирование предусматривает использование УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакции В.В Латчука, издательство «Дрофа».

В целях реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета на уровне среднего общего образования подразумевается внедрение единой структурно-логической схемы изучения тематических линий с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся: первая помощь пострадавшим – «принципы и общий порядок оказания первой помощи пострадавшим → приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью». Программа предполагает использование приема организации учебного материала по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия, улица и общественные места, природные условия, коммуникационные связи и каналы, объекты и учреждения культуры. Для систематизации дидактических компонентов тематических линий программа предусматривает в парадигме безопасной жизнедеятельности соблюдать цикл действий: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела». Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста». Внедрение в преподавание учебного предмета «ОБЖ» современных форм электронного обучения подчинено соблюдению следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

**Планируемые результаты изучения курса:**

**Выпускник научится:**

* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

**Содержание курса**

**Основы медицинских знаний**

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Основные правила оказания первой помощи.

Определение первоочередности оказания первой помощи.

Методы оказания первой помощи, асептика и антисептика.

Средства оказания первой помощи, перевязочные средства.

ОПАСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ, ЗМЕЙ

Оказание первой помощи при укусах насекомых, клеща, змей.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ

Первая помощь при ожогах кожи.

ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

ОБМОРОЖЕНИЯ И ОБЩЕЕ ОХЛАЖДЕНИЕ ОРГНИЗМА

Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

БЕДА НА ВОДЕ

Признаки утопления.

Оказание первой помощи при утоплении.

ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.

Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Внешние признаки инфекционного заболевания.

Профилактика инфекционных заболеваний.

ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШИХ

Принципы и способы транспортировки пострадавших.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ И РАНЕНИЯХ

Кровотечения.

Ранения.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАКРЫТЫХ ТРАВМАХ И ПЕРЕЛОМАХ

Ушиб.

Растяжение.

Разрыв.

Вывих.

Перелом.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ И ПОВРЕЖДЕНИИ ПОЗВОНОЧНИКА

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи.

Сотрясение головного мозга.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ГРУДИ, ЖИВОТА И ОБЛАСТИ ТАЗА

Переломы ребер и перелом грудины.

Ушиб брюшной стенки.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа.

Ранения живота.

Переломы костей таза.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОПАДАНИИ В ПОЛОСТЬ НОСА, ГЛОТКУ, ПИЩЕВОД И ВЕРХНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ

ЭКСТЕННАЯ РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ

Понятие о клинической смерти и ее признаки.

Последовательность проведения реанимационных мероприятий.

Подготовка пострадавшего к реанимации.

Техника и последовательность действий при выполнении реанимационных мероприятий.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И ИНСУЛЬТЕ

Сердечная недостаточность.

Инсульт.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ АХОВ

Общие правила оказания первой помощи при поражении АХОВ.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БЫТОВЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ

Признаки отравления средствами бытовой химии и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями.

**Учебно-тематическое планирование изучения курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов | |
| Теория | Практика |
| МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ |  |  |
| Основные правила оказания первой помощи. Определение первоочередности оказания первой помощи. | 1 | - |
| Методы оказания первой помощи, асептика и антисептика. Средства оказания первой помощи, перевязочные средства. | 1 | - |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ И РАНЕНИЯХ |  |  |
| Кровотечения. Ранения. | 1 | 4 |
| ОПАСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ, ЗМЕЙ |  |  |
| Оказание первой помощи при укусах насекомых, клеща, змей. | - | 1 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ |  |  |
| Первая помощь при ожогах кожи. | - | 1 |
| ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР |  |  |
| Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. | - | 1 |
| ОБМОРОЖЕНИЯ И ОБЩЕЕ ОХЛАЖДЕНИЕ ОРГНИЗМА |  |  |
| Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении. | - | 1 |
| ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШИХ |  |  |
| Принципы и способы транспортировки пострадавших. | - | 2 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАКРЫТЫХ ТРАВМАХ И ПЕРЕЛОМАХ |  |  |
| Ушиб. Растяжение. Разрыв. Вывих. Перелом. | - | 2 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ И ПОВРЕЖДЕНИИ ПОЗВОНОЧНИКА |  |  |
| Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Сотрясение головного мозга. | - | 1 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ГРУДИ, ЖИВОТА И ОБЛАСТИ ТАЗА |  |  |
| Переломы ребер и перелом грудины. Ушиб брюшной стенки. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Ранения живота. Переломы костей таза. | - | 3 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ | - | 1 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОПАДАНИИ В ПОЛОСТЬ НОСА, ГЛОТКУ, ПИЩЕВОД И ВЕРХНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ | - | 1 |
| ЭКСТЕННАЯ РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ |  |  |
| Понятие о клинической смерти и ее признаки. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Техника и последовательность действий при выполнении реанимационных мероприятий. | 1 | 3 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ И ИНСУЛЬТЕ |  |  |
| Сердечная недостаточность. Инсульт. | 1 | 1 |
| БЕДА НА ВОДЕ |  |  |
| Признаки утопления. Оказание первой помощи при утоплении. | - | 1 |
| ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА |  |  |
| Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | - |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ АХОВ |  |  |
| Общие правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. | 1 | 1 |
| ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БЫТОВЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ |  |  |
| Признаки отравления средствами бытовой химии и оказание первой помощи. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями. | 1 | 1 |
| Итого: | 9 | 26 |