

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинга достижения детьми  
планируемых результатов освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования  
в МОУ «Самарская СОШ»  
2022 – 2023 учебного года**

**Цель мониторинга** заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

**Сроки проведения:** с 01.09.2022 г. - 21.09.2022 г.

Характеристика детей: Возраст детей: 3 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 34 ребенка.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

**Методы проведения диагностической педагогики:**

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

**Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
во 2 младшей группе ДРГ**

Образовательная область	% усвоения программой	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (входная)
Физическое развитие	65%	78%
Познавательное развитие	53%	63%
Речевое развитие	50%	60%

Художественно-эстетическое развитие	54%	62%
Социально-коммуникативное развитие	56%	72%

**Выводы: наблюдается динамика освоения образовательных областей во 2 младшей группе**

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями в средней группе**

Образовательная область	% усвоения программой	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (входная)
Физическое развитие	66%	79%
Познавательное развитие	54%	66%
Речевое развитие	51%	62%
Художественно-эстетическое развитие	57%	65%
Социально-коммуникативное развитие	63%	74%

**Выводы: наблюдается динамика освоения образовательных областей в средней группе ДРГ**

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями в старшей группе ДРГ**

Образовательная область	% усвоения программой	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (входная)
Физическое развитие	67%	81%
Познавательное развитие	53%	68%
Речевое развитие	51%	67%
Художественно-эстетическое развитие	59%	68%
Социально-коммуникативное развитие	64%	75%

**Выводы: наблюдается динамика освоения образовательных областей в старшей группе ДРГ**

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями**

### в подготовительной группе ДРГ

Образовательная область	% усвоения программой	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (входная)
Физическое развитие	69%	84%
Познавательное развитие	55%	72%
Речевое развитие	53%	70%
Художественно-эстетическое развитие	60%	71%
Социально-коммуникативное развитие	67%	80%

**Выводы:** наблюдается динамика освоения образовательных областей в подготовительной группе ДРГ

### Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДРГ:

Образовательная область	% усвоения программой	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (входная)
Физическое развитие	67%	80%
Познавательное развитие	54%	68%
Речевое развитие	52%	65%
Художественно-эстетическое развитие	58%	67%
Социально-коммуникативное развитие	63%	75%

#### **Выводы.**

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДРГ МОУ «Самарская СОШ» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в ДО были привлечены логопеды (по согласованию) района.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагог обеспечивает реализацию основной

образовательной программы ДРГ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДРГ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Бурова В.А.