

Принято:

На педагогическом совете

Протокол №7

От «10» апреля 2024 г.

Утверждаю:

Директор МОУ

Самарская СОШ

_____ Миронова В.И.

Приказ №31 от «10».04. 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования структурного
подразделения «Отделения дошкольного образования»
МОУ Самарская СОШ за 2023 год**

Самообследование деятельности за 2023 год

Самообследование деятельности структурного подразделения «Отделения дошкольного образования» МОУ Самарская СОШ (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Наименование учреждения: Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» МОУ Самарская СОШ.

Адрес: 301948 Тульская обл., Куркинский р-он., п. Самарский, ул. Запрудная 20.

Телефон: 8(487-43) 31-3-66

Сайт детского сада:

Учредитель: Администрация МО Куркинский район.

Структурное подразделение функционирует на основе Устава МОУ Самарская СОШ

Свидетельства о государственной регистрации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Режим: с 7:30 – 18.00 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение размещено в 1-ом здании, построенном в 1970 г.

В детском саду имеется 2 групповые комнаты, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 2, из них:

Младшая разновозрастная группа – 1,5 - 4

Старшая разновозрастная группа – 4-7

Списочный состав контингента детей в структурном подразделении составляет **26** воспитанника.

2. Система управления организации

Система управления: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МОУ Самарская СОШ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФО П дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

И направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. В 2023 учебном году в ДООУ функционировало 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет)
- старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет),

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно– тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Отделения дошкольного образования» МОУ Самарская СОШ

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Отделения дошкольного образования» МОУ Самарская СОШ в соответствии с ФОП ДО, разработана творческой группой педагогов ДОУ в соответствии с ФОП и Основной общеобразовательной

программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году ведутся ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Категории				Образование			Педагог. стаж работы				Возрастной состав			
Высшая	1	Соответ. зан. дол	Без кат	Высшее	Ср. спец	Другое	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-65 лет
1	1	3	4	3	4	1	2	1	1	4	2	1	3	2

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

В течение 2023 года в структурном подразделении МОУ Самарская СОШ были проведены следующие мероприятия:

«Рождественские забавы. Колядки» - (январь)

«Бравые ребята - дошколята!» - (февраль).

"Здравствуй, Масленица!" - (февраль).

Праздник «Моя мамочка- лучшая на свете»– (март)

День космонавтики "Космонавтом стать хочу" – конкурс рисунков

«Победу помнят все» - (май)

«Окна победы»

«День знаний» - (сентябрь)

«Осень, осень в гости просим» - (октябрь)

Праздник «Мамочка, любимая!»

Праздники «Сказка в новогоднем лесу!», – (декабрь)

Кроме того, были организованы:

выставки поделок, рисунков – «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте), Смотр - конкурс «Детский сад в цвету», «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты), «Мамочку свою люблю, ей подарок подарю» (совместные рукотворные работы талантливых мам и детей к «Дню матери»), «Елочка, елочка, зеленая иголочка» (выставка игрушек для новогодней елки, детского сотворчества родителей и детей), оформление групп к Новогодним праздникам.

6. Результаты образовательной деятельности за 2023 год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной программе ДООУ. Результаты качества освоения детьми ООП ДООУ следующие:

- игровая деятельность – 95%
- конструирование – 81%
- физическое развитие – 87%
- речевое развитие – 80%
- музыкальное развитие – 96%
- изобразительная деятельность – 95%

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников к обучению в школе.

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023 год	81 %	19%	0%

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали,
«Готовность детей к школе»

что все воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Детей с низким уровнем готовности нет.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний. По результатам анкетирования родителей: 98% родителей удовлетворены работой ДОУ. **Физическое развитие.**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Соблюдался двигательный режим в группах и на прогулке

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей: - Физкультурные занятия:

- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок ;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

Вывод: У детей сохраняется и укрепляется физическое и психическое здоровье. Детям прививаются культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по примерному десятидневному меню, утверждённому директором школы.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Калькулятор контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплита, жарочный шкаф, электромясорубка, овощерезка, водонагреватель. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с руководителем ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8 Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 17 человек, из них:

- педагогический состав – 8
- старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 3
- музыкальный руководитель (внутр. совместитель) – 1
- учитель-логопед – 1 (внутр. совместитель)
-
- инструктор по физической культуре – 1 (внутр. совместитель).

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава

ДОУ: - по образованию: высшее – 5 чел.; среднее специальное – 3 чел.

- по квалификации: Высшая категория – 1. первая категория – 1 .; соответствие занимаемой должности – 4 .; без категории –2; по стажу работы: от 0 до 5 лет – 1 чел.; от 5 до 10 лет – 1 чел.; от 10 до 20 лет –2 чел.; от 20 и более – 4 чел.

Анализ педагогического состава показал: 75 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9 Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ обеспечивается техническими средствами: В ДОУ имеется:

- 4 ноутбука
- 1 многофункциональный принтер;
- 2 проектора, 2 проекционных экрана;
- магнитофоны;

Сетевые и коммуникационные устройства:

Программные средства:

Операционные системы:

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) электронный документооборот, переписки с внешними организациями, физическими лицами; осуществляется по средствам защищенной сети ViPNet.

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 4) взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10 Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует разновозрастные группы. В детском саду так же имеется:

- музыкальный;
- спортивный;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет; • прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям *СанПиН* 2.4.1.3049-13. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы:

- проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития: – совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

– продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФОП ДО;

– продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФОП;

– формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

– глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

– продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2023 год
Структурное подразделение МОУ Самарская СОШ

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек-26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек- 26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек -7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек - 19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 26/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 26/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

		26/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/ 63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/ 63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/ 25
1.8.1	Высшая	человек/% - 1/12.5
1.8.2	Первая	человек/% -
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/12.5
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%- 7/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%- 2/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/38

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 3/ 63
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8чел./26чел. 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>не</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м./ 2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ

Показателем указывает на то, что структурное подразделение МОУ Самарская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Структурное подразделение МОУ Самарская СОШ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

