

Утверждена  
педсоветом  
Протокол от  
«23» 08. 2023 г.  
№ 1

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  

---

Климова Ю.В.

Рассмотрено  
на заседании методсовета  
Протокол  
от «30» 08. 2023 г.  
№63

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа внеурочной деятельности  
«Мир профессий»

Направление: общекультурное

Форма проведения: курс

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 34

Периодичность: 1 раз в неделю

Срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Грачева Наталия Витальевна

Педагогический стаж: 28 г.

Квалификация: высшая квалификационная категория

Образовательное учреждение: МОУ Самарская СОШ

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» общекультурного направления для 3 класса разработана на основе ФГОС НОО. Реализация программы способствует ознакомлению обучающихся с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД:*

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## Содержание курса

### *Формы и методы проведения внеурочной деятельности:*

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

### *Человек – природа (9 час)*

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

### *Человек – человек (9час)*

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

### *Человек - техника (8 час)*

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

*Человек – художественный образ (8час)*

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Человек и природа	9
2	Человек – человек	9
3	Человек – техника	8
4	Человек – художественный образ	8
Итого		34

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема
<i>Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)</i>		
1		Вводное занятие. Особенности и назначение профессий
2		Забывтая профессия
3		В сельском хозяйстве
4		Труд в почёте любой!
5		Специалист по охране леса
6		Профессия геодезист
7		Ветеринар и зоотехник
8		Мой четвероногий друг
9		«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных
10		Трудовая история моей семьи.
11		Трудовая гордость моей семьи
12		Семейные династии
13		Вот у Коли, например, мама - милиционер
14		Мама – лётчик? Что ж такого?
15		Быть нужным людям
16		Сердце отдаю детям. Профессия учитель
17		Самая лучшая профессия
18		Профессия модельер
19		В сфере обслуживания
20		Многообразие рабочих профессий
21		Профессии отважных
22		На борьбу с огнём
23		Профессия – спасатель
24		Праздник в городе мастеров
25		Профессия моего папы очень интересна и необычна

26		Профессия полицейского
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)		
27		Профессия. Что и как мы выбираем
28		Профессии такие разные
29		Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»
30		Как приходят вести
31		Ландшафтный дизайнер
32		Мои земляки в мире творческих профессий
33		Профессия цветовод
34		Вся жизнь – творчество!