

Утверждена	Согласовано	Рассмотрено
педсоветом	Зам. д. по УВР	на заседании методсовета
Протокол	_____	Протокол
от «23 » 08. 2023 г.	Климова Ю.В.	от «30» 08. 2023 г.
№ 1		№ 63

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа внеурочной деятельности
«Россия – страна возможностей»**

Направление: патриотическое, гражданская активность

Форма проведения: курс

Уровень образования, класс:

основное общее образование, 10 - 11 классы

Количество часов: 34

Периодичность: 1 раз в неделю

Срок реализации программы: 1 год

Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Потапова Анастасия Андреевна

Педагогический стаж: -

Квалификация: -

Образовательное учреждение: МОУ Самарская СОШ

Год составления программы: 2023

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – страна возможностей»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия - страна возможностей» для 10 - 11 классов составлена на основе примерной программы Григорьева Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Программа внеурочной деятельности «Россия - страна возможностей» реализуется в 10 -11 классах.

Всего 68 часов. (10 класс 34 часа в год, 1 час в неделю, 11 класс 34 часа, 1 час в неделю).

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

Содержание программы

Мы - россияне.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия - демократическое государство.

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.

Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

10 – 11 классы

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---------------------------------------	---------------------	-------------------------	--

<p>Мы - россияне.</p>	<p>Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе</p>	<p>Экскурсия в Краеведческий музей. России. Конкурс стихов о России.</p>	<p>Родной край. Виртуальные экскурсии https://kray63.ru/</p>
<p>Российская государственность.</p>	<p>Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в</p>	<p>Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом.</p>	<p>Основной закон жизни нашего государства. https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html</p>

	<p>России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.</p>		
<p>Росси я - демократ ическое государст во.</p>	<p>Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии.</p>	<p>Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.</p>	<p>Виртуальные экскурсии для школьников по музеям России</p> <p>https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p>
<p>Гражд анин в экономич еских отношени ях.</p>	<p>Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России .</p>	<p>Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налого вой инспекции «Налоговая политика государства».</p>	<p>Виртуальная экскурсия по главному зданию Банка России</p> <p>https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html</p>
<p>Совре менное российск ое общество.</p>	<p>Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом</p>	<p>Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».</p>	<p>3D туры по храмам и монастырям</p> <p>http://pan-nn.ru/portfolio/churches.ht</p>

	<p>времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий.</p>		<p>ml</p>
<p>Россия в современном мире</p>	<p>Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.</p> <p>Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.</p>	<p>Диспут «Современный мир».</p>	<p>Видео экскурсии (онлайн экскурсии): https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/</p>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»

Личностные результаты

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Мы - россияне	11
2.	Российская государственность	6
3.	Россия – демократическое государство	2
4.	Гражданин в экономических отношениях	7
5.	Современное российское общество	7
6.	Россия в современном мире	1

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России - россияне	1	1		беседа	диспут
2.	Россия - многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов
6.	Россия - Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты

11.	Государство в экономической жизни людей	1	1		беседа	дискуссия
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации
20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия
	Итого	34	10	24		

