

Утверждена
педсоветом
Протокол
от « » _____ г.
№ _____

Согласовано
Зам. д. по УВР

Климова Ю.В.

Рассмотрено
на заседании методсовета
Протокол
от « » _____ г.
№ _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа внеурочной деятельности
«Спортивный калейдоскоп»**

Направление: спортивно-оздоровительное

Форма проведения: курс

Уровень образования, класс:

начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 34

Периодичность: 1 раз в неделю

Срок реализации программы: 1 год

Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Нахман Татьяна Викторовна

Педагогический стаж: 37 год

Квалификация: учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Образовательное учреждение: МОУ Самарская СОШ

Год составления программы: 2024

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Имеет спортивно — оздоровительную направленность.

Спортивные подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Подвижные игры способствуют проявлению смекалки, выдержки, творческой выдумки, находчивости, воли, стремлению к победе.

Спортивные подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры нравятся всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физическому равновесию, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

«Спортивный калейдоскоп» — курс для учащихся 2 класса, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Основные задачи курса:

- *укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;*
- *формирование умений саморегуляции средствами физической культуры;*
- *формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.*

Место программы в учебном плане

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю.

Продолжительность одного занятия: 40 мин.

Место проведения:

спортивный зал школы, спортивная площадка.

Формы занятий

в форме урока, беседы, урок-презентация, урок-марафон, соревнование

Планируемые результаты освоения программы «Подвижные игры»

1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса

Содержание курса	Формы организации, виды деятельности
<ol style="list-style-type: none">1. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр.2. Веселые старты», спортивные турниры, состязания.3. Сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, подвижные игры.4. Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Форма организации: внеурочная деятельность. Виды деятельности: спортивно-оздоровительная игровая деятельность, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

Учебно-тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр.	1 ч
2.	Эстафеты	3 ч
3.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	2 ч
4.	Игры с бегом	2ч
5.	Игры с прыжками	2 ч
6.	Игры с метанием	2 ч
7.	Игры с лазанием и перелезанием	3 ч
8.	Игры со скакалкой	1 ч
9.	Игры с бросками и ловлей мяча	1 ч
10.	Игры с элементами футбола	1 ч
11.	Игры на развитие психических процессов	5 ч
12.	Подвижные игры зимой	2 ч
13.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка	2 ч
14.	Подвижные игры для формирования правильной осанки	1 ч
15.	Подвижные игры с разными предметами	2 ч
16.	Подвижные игры с элементами баскетбола	1 ч
17.	Игры с большими мячами	1 ч
18.	Подвижные игры на развитие меткости	1 ч
19.	Игры на развитие силы	1 ч

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1
2.	Осенняя спартакиада. Веселые эстафеты	1
3.	Эстафета «Самые быстрые, ловкие»	1
4.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Охотники и утки», «Зайцы в огороде», «Караси и щука».	1
5.	Игры с бегом: «Салки с выручкой», «Салки – ноги от земли», «Хитрая лиса».	1
6.	Игры с прыжками: «Лягушата и цапля», «Прыжки по полоскам», «Попрыгунчики-воробушки».	1
7.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Море волнуется – раз!», «Белки, волки, лисы».	1
8.	Игры с метанием: «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит»	1
9.	Игры с лазанием и перелезанием: «Через обруч», «Охотники за обезьянами».	1
10.	Игры со скакалкой: «Зеркало», «Лягушка», «Удочка».	1
11.	Игры с бросками и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей», «Кто дальше бросит».	1
12.	Игры с элементами футбола: «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Точно в цель», «Передача мячей по кругу».	1
13.	Игры на внимание: «Правильно – неправильно», «Быстро шагай!», «Запрещенное движение».	1
14.	Подвижные игры с прыжками «Волк во рву», «Попрыгунчики - воробушки»	1
15.	Подвижные игры с метанием, передачей и ловлей мяча	1
	«Сбей кеглю», «Вышибала», «Народный мяч», «Охотники и утки»	
16.	Подвижные игры с лазанием и перелезанием «Кошки - мышки», «Цепи кованые».	1
17.	Подвижные игры зимой. Игра в снежки. Строительные игры из снега.	1
18.	Подвижные игры зимой. Эстафета на санках. Лыжные гонки.	1
19.	Подвижные игры на развитие психических процессов. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка «Баба-Яга», «Три характера»	1

20.	Подвижные игры для формирования правильной осанки «Хвостики», «Паровоз», «Ванька-встанька», «Лошадки»	1
21.	Подвижные игры с разными предметами. Разучивание игр «Городки», «Единоборство»	1
22.	Подвижные игры с элементами баскетбола. Баскетбол по упрощённым правилам. Подвижные игры: «Бросай-поймай», «Выстрел в небо».	1
23.	Комплекс ОРУ с предметами. Ведение мяча в движении. Игра «Караси и щуки». Игра «Игра «Без пары».	1
24.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Ведение мяча змейкой. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1
25.	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны», «Запомни- порядок»	1
26.	Подвижные игры на развитие меткости «Лучшие стрелки», «Кто дальше бросит»	1
27.	Игры на развитие памяти. Игры «Художник», « Все помню»	1
28.	Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение».	1
29.	Игры на развитие силы: «Бой петухов», «Борьба всадников», «Выталкивание спиной».	1
30.	Эстафета «Мама, Папа, Я - спортивная семья»	1
31.	Упражнения и игры на внимание «Волк и овцы», «Ловишка», «Запомни порядок»	1
32.	Подвижные игры на развитие психических процессов, игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка «Баба Яга», «Три характера»	1
33.	Подвижные игры с лазанием и перелезанием. «Распутай верёвочку», «укрепления», «Кошки - мышки»	1
34.	Игры на свежем воздухе. Подведение итогов за год	1

