

Утверждена
педсоветом
Протокол от
«27» 08.2024 г.
№ 51

Рассмотрено
на заседании методсовета
Протокол
от «04» 09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа внеурочной деятельности
«Тульский край – земля силы и талантов»

Направление: духовно-нравственное

Форма проведения: курс

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 34

Периодичность: 1 раз в неделю

Срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Потапова Татьяна Николаевна

Педагогический стаж: 32 г.

Квалификация: первая квалификационная категория

Образовательное учреждение: МОУ Самарская СОШ

Год составления программы: 2024 г.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Тульский край – земля силы и талантов»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тульский край – земля силы и талантов» разработана для обучающихся 3 класса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и реализовывает духовно-нравственное направление.

Рабочая программа курса рассчитана на 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность учебного занятия 40 минут.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Главным объектом изучения является культура края. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, создающими художественные и эстетические ценности. В ходе изучения курса у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины.

Цель программы — сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры.

Задачи курса:

1. изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;

2. расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
3. выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни;
4. на материале конкретных произведений живописи, зодчества, музыки, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления мастеров родного края.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;
- владение комплексом знаний об истории Тульской области в России; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение общаться и взаимодействовать в процессе продуктивной совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формы и методы работы

- игры и конкурсы
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми
- посещение библиотек и экскурсии
- праздник

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Раздел 2. Мой край на карте Родины. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область – частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

Раздел 3. Природа родного края. Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Раздел 4. Я и моя семья. Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Раздел 5. Тула историческая. Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пир и питание тульских крестьян.

Раздел 6. Тульские ремесла. Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И. Белобородов – создатель тульской гармоньки. Тульская народная игрушка. Филимоновская игрушка.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Мой край на карте Родины	5
3	Природа родного края	7
4	Я и моя семья	4
5	Тула историческая	7
6	Тульские ремесла	10

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема	Форма проведения
	План	Факт		
1			Вводное занятие. Краеведение – наука о родном крае. Инструктаж по ТБ	
2			Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	
3			Символ России – береза. Стихи, песни о белоствольной красавице. Рисование березы.	проект
4			Тульская область – частица России. Наша область на карте России. Значение нашей области для страны.	Практикум
5			Обобщающее занятие. «Заполни контурную карту»	Практикум
6			Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Мини-проект
7			Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу.	Проект
8			Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	Игра
9			Культурные растения нашего края. Работа с гербарием.	Практикум
10			Лекарственные растения Тульского края. Грибы и ягоды.	игра
11			Животный мир Тульской области. Животные Тульской области, занесенные в Красную книгу.	проект
12			Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы».	игра
13			Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу	викторина

14			Родной дом и семья. Семейные традиции.	Мини-проект
15			Профессии моих родителей. Рабочие династии.	встреча
16			Моя родословная. Родословное дерево.	практикум
17			Творческий конкурс «Старая фотография из семейного альбома...»	конкурс
18			Край наш Тульский. Города Тульской области.	
19			Как Тула строилась. Тула древняя.	
20			Ансамбль Тульского Кремля. Заочное путешествие по Тульскому Кремлю.	экскурсия
21			Герб Тулы – отражение исторического значения Тулы.	
22			Жизнь и быт населения Тульской губернии.	проект
23			Экскурсия в школьный краеведческий музей.	экскурсия
24			Одежда крестьян Тульского края. Моделирование одежды крестьян Тульского края.	практикум
25			Чудо – мастера Тулы. Тула – город оружейников.	экскурсия
26			Тульский самовар – гордость особая. Самоварных дел мастера.	Выставка-презентация
27			Пряничное дело в Туле. Музей тульского пряника. Чаепитие с тульским пряником	Выставка-презентация
28			Тульская гармонь.	Мини-проект
29			Тульская народная игрушка	Мини-проект
30			Знакомство с Филимоновской игрушкой.	Экскурсия
31			Лепка и роспись Филимоновской игрушки.	Практикум
32			Посещение Музея оружия (виртуальная экскурсия)	Экскурсия
33			Посещение музея Н. И. Белобородова – создателя тульской гармоники (заочно)	Экскурсия
34			Обобщающее занятие. Игра.	Игра