

Утверждена
Педсоветом
Протокол
от «27» 08.2024г
№ 51

Согласовано
зам. директора по УВР

Рассмотрено на заседании
метсовета
Протокол
от «04» 09.2024г
№ 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа внеурочной деятельности
«Тульский край – земля силы и талантов»

Направление: туристско-краеведческое

Форма проведения: курс

Уровень образования: класс

Начальное общее образование 1класс

Количество часов: 33

Периодичность: 1 раз в неделю

Срок реализации программы: 1 год

ФИО педагога – разработчика программы: Квасникова Юлия Евгеньевна

Педагогический стаж: 10 год

Квалификация: первая

Образовательное учреждение МОУ Самарская СОШ

Год составления программы: 2024г.

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности

" Тульский край – земля силы и талантов» "

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

При реализации содержания рабочей программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Целями изучения курса внеурочной деятельности " Тульский край – земля силы и талантов» "

являются:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края, о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширение и углубление знаний обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- воспитание уважения и любви к родному краю, бережного отношения к объектам

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие: беседа, экскурсия, творческая мастерская, конкурс, викторина, экологический марафон, работа с коллекцией полезных ископаемых, фотовыставка, игра, виртуальная экскурсия, литературная гостиная.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение

Вводное занятие. Знакомство с тематикой занятий. Техника безопасности. Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края». Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария. Подготовка листьев для гербария.

Практическое занятие поделки из природного материала «Букет из осенних листьев». Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Составление аппликации «Букет из листьев».

Тема 2. Наше Отечество

Наша родина — Россия. Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине. Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Моя малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае. Конкурс рисунков «Нет в мире краше Родины нашей»

Символы России. Государственные символы России: гимн, флаг, герб. Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн. Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

Народы Тульского края. Россия — многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков. Роспись костюма, создание своих узоров. Чтение стихотворения В. Степанова «Русская семья». Разучивание игр народов России.

Тема 3. Природа Тульского края

Растительный мир Тульского края. Разнообразие растительного мира Тульского края. Лекарственные и ядовитые растения. Редкие растения Тульского края. Красная книга. Рисунок растения по выбору.

Животный мир Тульского края. Разнообразие животного мира Тульского края. Редкие животные Тульского края. Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области. Рассказы о наблюдениях за птицами или насекомыми. Игра «Летает — не летает».

Богатство недр Тульской области. Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование. Профессии. Работа с коллекцией полезных ископаемых.

Водные богатства Тульского края. Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской

области. Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

Флора и фауна водоемов Тульского края. Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края. Рисунки растений и животных.

Почвы, и их значение для жизни растений и животных

Азбука юного туриста. Правила поведения на природе. Умение ориентироваться на местности. Безопасное поведение на прогулке в зимнее время года.

Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края». Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Наблюдения за изменениями в природе зимой. Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Практическое занятие «Изготовление кормушек для зимующих птиц».

Зимний вернисаж. Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В. Д. Поленова и П. Н. Крылова. Раскрашивание зимнего пейзажа.

Тема 4. Тульские мастера

Тульские мастера. Тула оружейная. Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин. Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

Тульские мастера. Тула самоварная. Самовар — гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров. Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

Тульские мастера. Тула пряничная. Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски. Лепка пряника из пластилина.

Тульские мастера. Тула музыкальная. История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки. Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.

Тульские мастера. Тула игрушечная. Филимоново — древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки. Чтение стихотворений.

Тула — город мастеров. Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров. Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула — город мастеров».

Тема 5. Памятные места Тульского края

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни». Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

Памятные места Тульского края. Ясная Поляна. Лев Николаевич Толстой — известный писатель. Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна». Школа Л. Н. Толстого. Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л. Н. Толстого

Тема 6. Природа Тульского края весной

Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края». Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной. Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители — малыши».

Весенний вернисаж. Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России. Раскрашивание весеннего пейзажа.

Тема 7. Писатели и поэты Тульского края

Писатели и поэты Тульского края. Лев Николаевич Толстой- великий русский писатель. Знакомство с произведениями Л.Н. Толстого.

Тема 8. Люби и знай Тульский край

Достопримечательности Тульской области. Конкурс рисунков. Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о Тульском крае».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Люби и знай свой отчий край» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в краеведческой деятельности и отражают сформированность умений в зависимости от содержания программы внеурочной деятельности:

- находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- приобретать опыт создания фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы;
- называть представителей животного и растительного мира родного края;
- приводить примеры животных и растений, занесённых в Красную книгу Тульской области;
- приводить примеры полезных ископаемых своей местности;
- познакомиться с традиционными игрушками одного из народных художественных промыслов родного края (филимоновская игрушка);
- осуществлять виртуальные интерактивные путешествия в памятные места родного края, участвовать в обсуждении впечатлений от виртуальных путешествий;
- получить представления о красоте народного костюма туляков;
- понимать значение региональных музеев и называть, указывать, где находятся и чему посвящены их коллекции;
- называть известных писателей, поэтов и художников родного края;
- описывать достопримечательности Тульской области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1. Введение	3		
1.	Вводное занятие инструктаж	1	Беседа	
2.	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1	Экскурсия	https://infourok.ru/konspekt-uroka-osennie-izmeneniya-v-prirode-ekskursiya-2318146.html
3.	Практическое занятие: «Краски осени» поделки из природных материалов «Букет из осенних листьев»	1	Творческая мастерская	https://sdhsh.smol.muzkult.ru/media/2018/12/11/1211634457/plan_konspekt_master_klassa_Osennij_buket_v_te_Khnike_floristika.pdf
	Тема 2. Наше Отечество	5		
4.	Наша родина — Россия	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/main/253789/
5.	«Нет в мире краше Родины нашей» Моя малая родина. Конкурс рисунков	1	Конкурс	https://infourok.ru/konspekt-nod-pokraevedeniyu-puteshestvie-potulskoj-oblasti-5481960.html
6.	Государственные символы России	1	Викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/
7.	Символы Тульской области	1		https://myslo.ru/news/arhiv/news-10489 , https://rutube.ru/video/7d5d084acb64bf700d8253df1e996b63/ , https://www.tsn24.ru/news/kultura/2015-12-10-tekst-gimnatulskoj-oblasti/ , http://www.myshared.ru/slide/736041/
8.	Народы Тульского края. Народный костюм Тульской губернии. Роспись костюма.	1	Творческая мастерская	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/01/15/prezentatsiya-kostyumu-tulskoy-

				gubernii, https://resh.edu.ru/subject/lesson/4214/main/326263/
	Тема 3. Природа Тульского края	8		
9.	Растительный мир Тульского края. Лекарственные и ядовитые растения Редкие растения Тульского края.	1	Экологический марафон	http://www.myshared.ru/slide/923954/ , https://infourok.ru/prezentaciya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-rasteniya-tulskogo-kрая-3129422.html , https://ecoportal.info/priroda-tulskoj-oblasti/ , https://ecoportal.info/priroda-tulskoj-oblasti/ , https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-na-temu-krasnaya-kniga-tulskoy-oblasti-rasteniya-2027155.html
10.	Животный мир Тульского края. Редкие животные Тульского края. Красная книга	1	Экологический марафон	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tulskoj-oblasti/ , https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_okruzhayushhego_mira_v_4_klasse_po_teme_rodnoj_180904.html , https://megalektsii.ru/s24097t11.html
11.	Почвы, и их значение для жизни растений и животных. Богатство недр Тульской области.	1	Работа с коллекцией полезных ископаемых	https://urok.1sept.ru/articles/628898
12.	Водные богатства Тульской земли	1	Беседа	https://infourok.ru/vodoyomi-tulskogo-kрая-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-k-uchebniku-pleshakova-727091.html , https://obumage.net/origami-lodka-skhemyskladyvaniya-lodochek-iz-bumagi-dlya-detey-kak-

				poshagovo-sdelat-prostuyu-lodku-s-parusom-svoimi-rukami-nachinayushchim/
13.	Флора и фауна водоемов Тульского края	1	Фотовыставка	Рыбы https://ecoportal.info/priroda-tulskoj-oblasti/ , слайды № 9-11 https://infourok.ru/presentation-rasteniya-tulskoy-oblasti-1822211.html
14.	Азбука юного туриста. Правила поведения на природе. Умение ориентироваться на местности	1	Беседа	http://www.myshared.ru/slide/1235999/
15.	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1	Экскурсия	https://infourok.ru/konспект-uroka-ekskursii-po-teme-priroda-zimoi-1-klass-4179899.html
16.	Практическое занятие «Каждой пичужке по кормушке» Изготовление кормушек для зимующих птиц	1	Экологический десант	https://infourok.ru/proekt-kormushka-dlya-ptic-4009001.html
Тема 4. Тульские мастера		7		
17	Тульские мастера. Тула оружейная	1	Беседа	https://infourok.ru/presentation-tula-oruzheynaya-stolica-rossii-2491120.html?ysclid=17p8eklnds550946773 , https://infourok.ru/presentation-snajperskaya-vintovka-mosina-6050026.html , Презентация

				PowerPoint (reg-school.ru), https://rutube.ru/video/b6d4ffa2a9fe1d36ca9910ebd781b574/
18.	Тульские мастера. Тульский самовар	1	Творческая мастерская	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://golitsynov1.odinedu.ru/ppt/holopova_Tylskie_samovary.pptx?ysclid=17pay4241r671129139&wdOrigin=BROWSELINK
19	Тульские мастера. Тульский пряник	1	Творческая мастерская	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://golitsynov1.odinedu.ru/ppt/holopova_Tylskie_samovary.pptx?ysclid=17pay4241r671129139&wdOrigin=BROWSELINK, https://myslo.ru/city/reviews/places/kak-vse-ustroeno-kak-delayut-nastoyashie-tul-skie-pryaniki?ysclid=17pavz70r2821500552, https://visittula.com/video/
20.	Тульские мастера. Тула музыкальная. Тульская гармонь	1	Музыкальная гостиная	https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-beloborodov/galereya/2089/
21	Тульские мастера. Тула игрушечная	1	Творческая мастерская	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3780/start/176098/
22	Тула — город мастеров	1	Викторина	
23.	Деревянное зодчество Тульского края	1	Творческая мастерская	
	Тема 5. Памятные места Тульского края	4		
24.	Памятные места Тульского края. Тульский	1	Виртуальная	

	Кремль		экскурсия	https://visittula.com/video/ , https://visittula.com/places/dostoprimechatelnosti/muzei/tulskiy-kreml/
25	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна. Школа Л. Н. Толстого. Лев Николаевич Толстой- великий русский писатель	1	Виртуальная экскурсия Литературная гостиная	https://www.uhdtv.ru/blog/videoekskursiya-v-muzey-usadbu-yasnaya-polyana.html?ysclid=17pbvvi1ge251487709
26	Памятные места Тульского края. Музей П. Н. Крылова. Рисование натюрморта	1	Виртуальная экскурсия Творческая мастерская	https://www.tsn24.ru/online-ekskursiya-v-muzey-krylova-v-tule-top-znakovykh-kartin/?ysclid=17qqm0gwr585321546
27.	Памятные места Тульского края. Поленово	1	Виртуальная экскурсия	https://rutube.ru/video/64d07e20771bd7844dc225a4cb6d59aa/?ysclid=17p9qhyscr608884311
	Тема 6. Природа Тульского края весной	2		
28.	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1	Экскурсия	https://infourok.ru/urok-ekskursiya-vesennie-izmeneniya-v-prirode-4346559.html
29.	«Весенняя краса Тульской земли»	1	Творческая мастерская, конкурс рисунков	Знакомство с Тульским областным художественным музеем (видеоролик) https://www.museum-tula.ru/muzei/tmii/
	Тема 7. Писатели и поэты Тульского края	2		
30	Книги писателей и поэтов Тульского края. Лев Николаевич Толстой- великий русский писатель.	1		https://www.uhdtv.ru/blog/videoekskursiya-v-muzey-usadbu-yasnaya-polyana.html?ysclid=17pbvvi1ge251487709

31.	Чтение произведений Л.Н. Толстого	1	Литературная гостиная	https://www.uhdtv.ru/blog/videoekskursiya-v-muzey-usadbu-yasnaya-polyana.html?ysclid=17pbvvi1ge251487709
	Тема 8. Люби и знай Тульский край	2		
32	Достопримечательности Тульской области. Конкурс рисунков. «Тульский край- земля силы и талантов»	1	Творческая мастерская, конкурс рисунков	
33	Подведение итогов Викторина «Что я знаю о Тульском крае».	1	Викторина	

