

Утверждена
педсоветом
Протокол
от «27» 08.2024 г.
№ 51

Согласовано
Зам. д. по УВР

Климова Ю.В.

Рассмотрено
на заседании методсовета
Протокол
от « 04» 09. 2024 г.
№1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа внеурочной деятельности
«В мире профессий»**

Направление: общеинтеллектуальное

Форма проведения: курс

Уровень образования, класс:

начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 34

Периодичность: 1 раз в неделю

Срок реализации программы: 1 год

Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Нахман Татьяна Викторовна

Педагогический стаж: 37 год

Квалификация: учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Образовательное учреждение: МОУ Самарская СОШ

Год составления программы: 2024

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 6-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю.

Продолжительность одного занятия: 40 мин.

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Планируемые результаты освоения программы «В мире профессий»

В результате изучения курса «Мир профессий» второклассники могут *знать*:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Учащиеся получают возможность:

- расширить кругозор о мире профессий;
- соотносить свои способности с рассматриваемыми профессиями;
- участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- применять свои интеллектуальные и творческие способности для успешной деятельности;
- владеть приемами исследовательской и творческой деятельности;
- знать предприятия и учреждения села Глинка;
- добывать новую информацию из различных источников;
- участвовать в школьных, районных, областных, региональных олимпиадах.

Личностные

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе;
- уважать любые профессии;
- воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение.
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Регулятивные

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.

Коммуникативные

- организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Содержание программы

2 класс (34 ч)

- 1. Введение в мир профессий (1ч.)** Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».
- 2. Профессия – библиотекарь(1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией библиотекаря. Новая терминология. Экскурсия в библиотеку.
- 3. Профессия-учитель (1ч.)** Значение профессии. Качества, необходимые будущему педагогу. Школа. Класс. Ученики. Программы. Учебники. Урок. Отметки и оценки. Практическая работа. Рисование «Моя школа».
- 4. Профессия-архитектор (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией архитектора. Ориентация в пространстве. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Глазомер.
- 5. Профессия-строитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией строителя. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».
- 6. Профессия-художник (1ч.)** Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. «Дерево понятий». Творческая мастерская.
- 7. Профессия-врач (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией врача. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.
- 8. Профессия-водитель (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией водителя. Виды транспорта. Маршрут водителя. Транспорт будущего.
- 9. Профессия-сотрудник ГИБДД (1ч.)** Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.
- 10. Профессия-следователь (1ч.)** Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.
- 11. Профессия-военный (1ч.)** Значение профессии. Необходимые учебные предметы. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.
- 12. Профессия-парикмахер (1ч.)** Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства профессиональным мастером.
- 13. Профессия-пекарь (1ч.)** Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу.
- 14. Профессия-продавец (1ч.)** Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.
- 15. Профессия-почтальон (1ч.)** Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.
- 16. Профессия-ветеринар (1ч.)** Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание. Практическая работа.
- 17. Профессия-повар (1ч.)** Значение профессии. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.

- 18. Профессия-садовник (1ч.)** Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.
- 19. Профессия-бухгалтер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией бухгалтера. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.
- 20. Профессия-спасатель (1ч.)** Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»
- 21. Экскурсия в пожарную часть (1ч.)** Беседа с сотрудниками МЧС. Смотр техники, снаряжения в действии. Подведение итогов конкурса рисунков.
- 22. Профессия-корреспондент (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией корреспондент. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.
- 23. Профессия-кинолог (1ч.)** Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.
- 24. Профессия-модельер (1ч.)** Значение профессии. Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).
- 25. Профессия-лесничий (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией лесничий. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженцы. Уход за подростом. Охрана лесов.
- 26. Профессия-механизатор (1ч.)** Значение профессии. Умения и навыки будущего механизатора. Техника. Урожай. Посевная. Уборка. Ремонт. Рисование «Откуда хлеб пришел»
- 27. Профессия-дворник (1ч.)** Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.
- 28. Профессия-дизайнер (1ч.)** Значение профессии. Необходимые навыки. Творчество. Рисунок. Оборудование. Оформление. Практическая работа.
- 29. Профессия-режиссер (1ч.)** Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией режиссера. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.
- 30. Необычные профессии (1ч.)** Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.
- 31-32. Профессия моих родителей (2ч.)** Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».
- 33. «Я хочу быть...» (1ч.)** Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Рисование «Я хочу быть...»
- 34. Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1ч.)** Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.

Учебно-тематическое планирование

2 класс

| № | Название раздела | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Введение в мир профессий | 1 ч |
| 2. | Профессия – библиотекарь | 1 ч |
| 3. | Профессия-учитель | 1ч |
| 4. | Профессия-архитектор | 1 ч |
| 5. | Профессия-строитель | 1 ч |
| 6. | Профессия-художник | 1 ч |
| 7. | Профессия-врач | 1 ч |
| 8. | Профессия-водитель | 1 ч |
| 9. | Профессия-сотрудник ГИБДД | 1 ч |
| 10. | Профессия-следователь | 1 ч |
| 11. | Профессия-военный | 1 ч |
| 12. | Профессия-парикмахер | 1 ч |
| 13. | Профессия-пекарь | 1 ч |
| | | |
| 14. | Профессия-продавец | 1 ч |
| 15. | Профессия-почтальон | 1 ч |
| 16. | Профессия-ветеринар | 1 ч |
| 17. | Профессия-повар | 1 ч |
| 18. | Профессия-садовник | 1 ч |
| 19. | Профессия-бухгалтер | 1 ч |
| 20. | Профессия-спасатель | 1 ч |
| 21. | Экскурсия в пожарную часть | 1 ч |
| 22. | Профессия-корреспондент | 1 ч |
| 23. | Профессия-кинолог | 1 ч |
| 24. | Профессия-модельер | 1 ч |
| 25. | Профессия-лесничий | 1 ч |
| 26. | Профессия-механизатор | 1 ч |
| 27. | Профессия-дворник | 1 ч |
| 28. | Профессия-дизайнер | 1 ч |
| 29. | Профессия-режиссер | 1 ч |
| 30. | Необычные профессии | 1 ч |
| 31-32 | Профессия моих родителей | 2 ч |
| 33. | «Я хочу быть...» | 1 ч |
| 34. | Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» | 1 ч |

Календарно-тематическое планирование 2 класс

| № п\п | Название темы | Характеристика деятельности учащихся |
|-------|----------------------------|---|
| 1. | Введение в мир профессий | Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде». |
| 2. | Профессия – библиотекарь | Экскурсия в библиотеку |
| 3. | Профессия-учитель | Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа». |
| 4. | Профессия-архитектор | Викторина «Моё село». Путешествие по селу. |
| 5. | Профессия-строитель | Практическая работа «Мы строим дом». |
| 6. | Профессия-художник | Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник» |
| 7. | Профессия-врач | Пресс-конференция с детским врачом. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» |
| 8. | Профессия-водитель | Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени» |
| 9. | Профессия-сотрудник ГИБДД | Конкурс «Зелёный огонёк» |
| 10. | Профессия-следователь | Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию» |
| 11. | Профессия-военный | Просмотр видеоролика. |
| 12. | Профессия-парикмахер | Экскурсия в парикмахерскую |
| 13. | Профессия-пекарь | Дегустация хлебо-булочных изделий. |
| 14. | Профессия-продавец | Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» |
| 15. | Профессия-почтальон | Экскурсия на почту. |
| 16. | Профессия-ветеринар | Оказание помощи своему любимцу. Экскурсия. |
| 17. | Профессия-повар | Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Аукцион «Скатерть самобранка». Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара. |
| 18. | Профессия-садовник | Практическая работа с комнатными растениями. |
| 19. | Профессия-бухгалтер | Практическая работа с калькулятором. |
| 20. | Профессия-спасатель | Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика. |
| 21. | Экскурсия в пожарную часть | Экскурсия в пожарную часть. |
| 22. | Профессия-корреспондент | Заметка в школьную газету. |
| 23. | Профессия-кинолог | Просмотр видеоролика. |
| 24. | Профессия-модельер | Показ моделей (дефиле). |

| | | |
|--------|--|--|
| 25. | Профессия-лесничий | Викторина: «По лесным тропинкам» |
| 26. | Профессия-механизатор | Рисование «Откуда хлеб пришел» |
| 27. | Профессия-дворник | Трудовой десант. Техника безопасности. |
| 28. | Профессия-дизайнер | Практическая работа: «Мой класс» или «Моя комната» |
| 29. | Профессия-режиссер | Сюжетно-ролевая игра. |
| 30. | Необычные профессии | Аукцион необычных профессий. |
| 31,32. | Профессия моих родителей | Защита мини-проектов «Профессия моих родителей» |
| 33. | «Я хочу быть...» | Анкетирование, рисунки. |
| 34. | Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Проведение праздника, оформление сцены. |