

Рассмотрено:
Педсовет
Протокол от 19.03.2025 г. № 5

Утверждаю:
директор _____ Миронова В.И.
приказ от 20.03 2025 г. № 30

Отчет по результатам самообследования МОУ Самарской СОШ за 2024 год

Общие сведения

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное общеобразовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа; МОУ Самарская СОШ*

Место нахождения (юридический и фактический адреса):

Юридический адрес: 301948 Тульская область, Куркинский район, п. Самарский, ул. Запрудная, д. 19

Фактический адрес: 301948 Тульская область, Куркинский район, п. Самарский, ул. Запрудная, д. 19

Дата создания: 1992 год

Директор: Миронова Валентина Ивановна

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Справочный телефон 8-487-43-31-3-21, Телефон директора 8-487-43-31-3-45;

E-mail: Samarskaya.SOSH@tularegion.org

Сайт: <https://shkolasamarskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия: №0133/03228 от 28.10.2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №0134/01444 от 29.12.2015 г.

2. Учредитель (учредители): Администрация муниципального образования Куркинский район (Глава Администрации МО Куркинский район *Калина Геннадий Михайлович*).

Функции Учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий отдел образования администрации муниципального образования Куркинский район (Начальник отдела образования Администрации МО Куркинский район *Барникова Ольга Викторовна*).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2024 год.

Аналитическая часть

Для организации образовательной деятельности школа расположена в 2-х этажном здании со всеми видами благоустройства. Общая площадь здания составляет 3030 кв. м. Территория школы имеет самостоятельный земельный участок площадью 27880 кв. м. При школе имеются: столовая на 60 мест, актовый зал, медицинский кабинет, спортивный и тренажерный залы, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок, детская площадка.

Образовательная деятельность в МОУ Самарской СОШ (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, Федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Школа осуществляла в 2024 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ на уровнях общего образования:

Название программы	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительные образовательные программы (в том числе на базе «Точки роста»: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей).	1-11 классы

Второй год школа является участницей проекта «Школа Минпросвещения»

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава школы, разработанных, утвержденных соответствующим образом локальных актов и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основе структуры управления заложено сотрудничество коллективов педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Это позволило реализовать основные направления деятельности образовательной организации, активизировать и оптимизировать инновационные процессы, создать условия для всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности. Решения Совета школы положительно отразились на обеспечении информационной открытости образовательного пространства школы.

В школе действует Совет старшеклассников, решения которого способствовали организации добровольческих акций, организации школьных досуговых мероприятий, защите прав, интересов учащихся, организации дежурства по школе, повышению качества воспитательной работы в школе.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;

– учителей литературы, русского и иностранного языков.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях открытости в МОУ Самарской СОШ имеется сайт <https://shkolasamarskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, который своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Содержание образования определялось в 2024 году через основные образовательные программы и реализацию Программ развития универсальных учебных действий каждого уровня образования, рабочие программы педагогов, учебные планы, содержащие обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений, планы внеурочной деятельности. Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов на всех уровнях образования.

Образовательные программы		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Общеобразовательные классы УМК «Школа России»	Общеобразовательные классы	Универсальный профили

Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы

Учебный год Уровни обучения	2023-2024 (05.09.2023)		2024-2025 (05.09.2024)	
	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	54	4	50
Основное общее образование	5	75	5	69
Среднее общее образование	2	18	2	11
Всего	11	147	11	130

В школе обучается четверо детей-инвалидов с ОВЗ (начальное образование, обучение на дому) и один ребёнок-инвалид (9 класс).

1 класс (1 чел.). Обучение по адаптированной ООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

2 класс. 1 чел. - Обучение по адаптированной ООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

1 чел. - Обучение по адаптированной ООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

1 чел. - Обучение по адаптированной ООП для детей с РАС (вариант 8.3)

9 класс – Общеобразовательная программа.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Статистика показателей

	Кол-во человек		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего окончило	156	151	147
Окончило на «5»	8	9	6
Окончило на «4» и «5»	50	44	48
%успеваемости	100	99,3	100
%качества	39	39	41
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	-	-	-
– о среднем общем образовании	1	2	-

Проблема повышения качества образования для школы - одна из важнейших проблем. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Работа по повышению качества образования велась с использованием различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, организацию методической работы, воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

86,4 процента обучающихся подтвердили свои отметки, 4,9 % учащихся повысили отметку, 8,7% понизили, т.е. большинство учителей текущие отметки и отметки за ВПР выставляют объективно. Данный показатель выше прошлогоднего. 100-процентное соответствие отмечено по предметам: математика (4, 7 кл.), биология (5 кл.), история (6, 7 кл.), физика (7 кл.).

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены задания с низким процентом выполнения. Данный анализ показал необходимость дополнительной работы по отработке отдельных заданий.

Государственная итоговая аттестация 2024 года проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами. В течение года осуществлялось информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам: изучены инструкции для участников ГИА. В рамках организационно-методической работы был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов. Вся информация о ГИА размещалась на школьном сайте.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ЕГЭ сдавали обучающиеся по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, обществознание, физика, химия, биология, история, информатика.

По итогам ГИА-11 в 2024 году из 11 допущенных к ЕГЭ обучающегося аттестат о среднем общем образовании получили 11 человек.

ОГЭ сдавали обучающиеся по следующим предметам: русский язык, математика, физика, биология, география, английский язык, обществознание, информатика. Все обучающиеся получили аттестаты соответствующего уровня образования (из них 2 ученика – после пересдачи в сентябре)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Успеваемость	Средний балл	Подтвердили результат
Обществознание	100	3,6	4/44,4
География	71,4	3,6	
Физика (6)	100	3,3	2/33,3
Биология (14)	92,9	3,4	7/50
Английский язык (1)	100	4	1/100
Информатика	100	4	3/60

Участие обучающихся школы

во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Класс	Муниципальный этап	Региональный этап
обществознание	7	2 призёра	1 победитель
	11	1 победитель	
русский язык	11	1 призёр	
литература	11	1 победитель	1 призёр
история	11	1 победитель	
физическая культура	7	1 победитель	2 призёра
	9	1 призёр	
	10	2 победителя, 1 призёр	
ОБЖ	7	1 победитель, 2 призёра	1 призёр
	9	1 призёр	
	10	1 победитель, 3 призёра	
Английский язык	11	1 победитель	
	7	1 призёр	

Участие обучающихся 4 класса в муниципальной олимпиаде

Предмет	Класс	Результат
Русский язык	4	1 призёр
Математика	4	1 призёр

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В образовательном учреждении актуализирована и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы в МОУ Самарская СОШ.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Соуправление» и «Профорientация», «Экскурсии, походы», «Организация предметно- эстетической среды», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность».

Содержание воспитательной работы (мероприятия) с указанием времени и ответственных полностью раскрыто в календарном плане воспитательной работы.

Запланированные мероприятия были проведены в срок и на оптимальном уровне.

Согласно направлениям анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, ведется мониторинг. Данные мониторинга занесены в сводную таблицу.

Сводная таблица мониторинга воспитательной деятельности

Показатели	2024 год
Социализация и адаптация выпускников в обществе.	
Процент выпускников трудоустроившихся и продолживших профессиональное обучение	100%
Процент обучающихся от общего количества, имеющих высокий, хороший и средний уровень воспитанности.	97 %
Процент обучающихся, состоящих на разных видах учета (на конец учебного года).	1,3%
Процент призеров и лауреатов, дипломантов творческих конкурсов и спортивных соревнований от общего количества обучающихся.	87 %

Процент обучающихся, зарегистрированных в системе Навигатор дополнительного образования	98%
Процент обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (на конец учебного года).	100%

По всем показателям мониторинга воспитательной деятельности можем сделать следующий вывод: наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса и наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог (внутренний совместитель), психолог (внутренний совместитель), воспитатели ГПД, библиотекарь (внутренний совместитель), педагоги дополнительного образования (внешние совместители).

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работников, из них 1 студент 5-го курса педагогического вуза.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 10(74%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 3 (21,4%).

Учителей со стажем педагогической работы:

- 5-10 лет – 2 (15,4);
- 15-20 лет – 2 (15,4 %);
- свыше 20 лет – 10 (76,9 %).

В 2024 году аттестацию прошёл 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги в срок проходят курсы повышения квалификации.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и более, что позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, позволяющим качественно организовывать учебно-воспитательную работу.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает специальное помещение – комнату площадью 57 м.

Число посещений - 3370

- объем библиотечного фонда — 4579 единиц;
- учебники – 3744 единиц;

- учебные пособия – 318 единиц;
- художественная литература – 235 единиц;
- справочный материал – 282 единицы.

В соответствии с требованиями ФГОС школьная библиотека продолжает укомплектовывать книжный фонд учебниками, разработанными в соответствии с ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Работа по заказу учебников ведется напрямую с АО «Издательство «Просвещение» через АИС «Книгозаказ».

Показатели деятельности МОУ Самарская СОШ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/30
1.19.1	Регионального уровня	12/8,3
1.19.2	Федерального уровня	8/6,2
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/12,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	147/99,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/62,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5
1.29.1	Высшая	5/31,3
1.29.2	Первая	5/31,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/18,75
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18,75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 4 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147/99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м