

Рассмотрено:
Педсовет
Протокол от 20.03.2024 г. № 7

Утверждаю:
директор  Миронова В.И.
приказ от 10/04. 2024 г. № 31



Отчет по результатам самообследования МОУ Самарской СОШ за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное общеобразовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа; МОУ Самарская СОШ*

Место нахождения (юридический и фактический адреса):

Юридический адрес: 301948 Тульская область, Куркинский район, п. Самарский, ул. Запрудная, д. 19

Фактический адрес: 301948 Тульская область, Куркинский район, п. Самарский, ул. Запрудная, д. 19

Дата создания: 1992 год

Директор: Миронова Валентина Ивановна

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Справочный телефон 8-487-43-31-3-21, Телефон директора 8-487-43-31-3-45;

E-mail: Samarskaya.SOSH@tularegion.org

Сайт: https://shkolasamarskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

Лицензия: №0133/03228 от 28.10.2016 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №0134/01444 от 29.12.2015 г.

2. Учредитель (учредители): Администрация муниципального образования Куркинский район (Глава Администрации МО Куркинский район *Калина Геннадий Михайлович*).

Функции Учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий отдел образования администрации муниципального образования Куркинский район (Начальник отдела образования Администрации МО Куркинский район *Барникова Ольга Викторовна*).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей литературы, русского и иностранного языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Статистика показателей

	Кол-во человек		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего окончило	156	156	151
Окончило на «5»	9	8	9
Окончило на «4» и «5»	54	50	44
%успеваемости	100	100	99,3
%качества	45	39	39
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	-	-	
– о среднем общем образовании	-	1	2

Если сравнить результаты в 2023 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

Проблема повышения качества образования для школы по-прежнему одна из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Работа по повышению качества образования велась с использованием различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, организацию методической работы, воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

В школе в 2023 году обучались три ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, один - с инвалидностью. Ребёнок с инвалидностью обучается по общеобразовательной программе.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний

за предыдущий год обучения. 83 процента обучающихся подтвердили свои отметки, 7 % учащихся повысили отметку, 10 понизили, т.е. большинство учителей текущие отметки и отметки за ВПР выставляют объективно. Данный показатель выше показателя 2022 года. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены задания с низким процентом выполнения. Данный анализ показал необходимость дополнительной работы по отработке отдельных заданий.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение.

2022-2023 учебный год закончился промежуточной аттестацией. В качестве промежуточной аттестации в 4-8 классы засчитаны результаты ВПР. Учащиеся 10 класса проходили промежуточную аттестацию в традиционной форме.

Государственная итоговая аттестация 2023 года проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами.

В течение года осуществлялось информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам: изучены инструкции для участников ГИА. В рамках организационно-методической работы был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 9, 11 классов, где размещалась общая для всех информация: телефоны горячей линии; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, сроки проведения экзаменов, расписание экзаменов.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 11 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники сдавали в форме ЕГЭ 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень), 6 предметов по выбору. Один ученик только для получения аттестата о среднем общем образовании сдавал русский язык и математику.

В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл, полученный по предмету
Русский язык	11	62,5
Математика (базовая)	8	3,4
Математика (профильная)	3	27,7
Биология	8	34,3
Обществознание	9	38
Физика	1	22
Химия	1	44
История	1	36
Литература	1	50

Два ученика не получили аттестат, отказавшись пересдавать математику

Выпускники 11-го класса показали низкий уровень качества обученности в большей степени из-за отсутствия мотивации к серьёзной подготовке к экзаменам, являющихся вступительными испытаниями в высшие учебные заведения.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математику) и 2 – по выбору (биология, химия, география, обществознание, английский язык).

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% на «4» и «5»
				5	4	3	2		
1	Русский язык	14	14	5	1	8	0	100	42,9
2	Математика	14	14	1	12	1	0	100	92,9
3	Биология	14	13	2	8	3	0	100	76,9
4	Химия	14	1	1	0	0	0	100	100
5	Обществознание	14	5	0	2	3	0	100	40
6	Английский язык	14	1	1	0	0	0	100	100
7	География	14	8	2	4	2	0	100	75

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты.

Участие обучающихся школы
во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Класс	Муниципальный этап	Региональный этап
обществознание	10	1 призёр	1 призёр
биология	10	1 призёр	
	11	1 призёр	
физическая культура	9	2 призёра	
	11	2 победителя, 1 призёр	
ОБЖ	8	2 призёра	
	9	2 призёра	
	11	2 победителя, 3 призёра	
Английский язык	9	1 победитель, 1 призёр	1 призёр
	10	1 победитель, 1 призёр	
	11	1 победитель, 1 призёр	

Участие обучающихся 4 класса в муниципальной олимпиаде

Предмет	Класс	Результат
Русский язык	4	1 призёр
Математика	4	1 победитель

Трудоустройство выпускников

Основная школа			Средняя школа			
<i>Всего</i>	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили или в вузы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу
14	6	8	11	3	8	-

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог (внутренний совместитель), психолог (внутренний совместитель), воспитатели ГПД, библиотекарь (внутренний совместитель), педагоги дополнительного образования (внешние совместители).

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников, из них 1 студент 4-го курса педагогического вуза.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 10 (74%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 3 (21,4%).

Учителей со стажем педагогической работы:

- 5-10 лет – 2 (15,4);
- 15-20 лет – 2 (15,4 %);
- свыше 20 лет – 10 (76,9 %).

В 2023 году аттестацию прошёл 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги в срок проходят курсы повышения квалификации. 100% учителей прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и более, что позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с

опытом работы, позволяющим качественно организовывать учебно-воспитательную работу.

У. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4579 единиц;
- учебники – 3744 единиц;
- учебные пособия – 318 единиц;
- художественная литература – 235 единиц;
- справочный материал – 282 единицы.

Число посещений - 3370

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Показатели деятельности МОУ Самарская СОШ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/18
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/18
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128/86,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/45,2
1.19.1	Регионального уровня	2/1,3
1.19.2	Федерального уровня	6/4
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/16
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150/99,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60
1.29.1	Высшая	4/44,4
1.29.2	Первая	5/55,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 4

		чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150/99,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м