

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № от « » _____ 2024г.

Утверждено
Директор

Миронова В. И.
Приказ № _____ от « » _____ 2024г.

**Положение
о социальном партнерстве
МОУ Самарская СОШ
Куркинского района Тульской области**

I. Общие положения

1.1. В своей деятельности педагогический коллектив в организации социального партнерства руководствуется

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании»;

-Гражданским кодексом РФ от 01.01.2001 №51-ФЗ (ред. от 01.01.2001, с изменениями от 01.01.2001) (с изменениями и дополнениями вступающими в силу с 01.07.2012);

-Федеральным законом от 1.01.2001 N 7-ФЗ (ред. от 01.01.2001) "О некоммерческих организациях" ;

-Федеральным законом от 01.01.2001 №82-ФЗ (ред. от 07.2011) об общественных объединениях;

-Положением об образовательном учреждении МОУ Самарская СОШ;

-Уставом МОУ Самарская СОШ;

-Настоящим положением.

Положение определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность МОУ Самарская СОШ Куркинского района Тульской области (далее – Школа) с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между школой и социальными партнерами. В качестве социальных партнеров могут выступать различные образовательные учреждения, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, промышленные и коммерческие предприятия, родительская общественность, а также негосударственные учреждения, в чей функционал входит профориентационная деятельность.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, развития обучающихся, для дополнительного образования детей, расширения образовательного и социального пространства.

1.4. Социальное партнерство может использоваться с целью создания системы работы, в которой каждый из субъектов реализует свою часть программы с учетом имеющихся возможностей: информирование о мире профессий, проведение профориентационной диагностики, реализация дополнительных общеобразовательных программ, проектная деятельность, реализация системы профессиональных проб.

1.5. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.6. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

II. Цель и задачи социального партнерства

2.1. Цель создания системы социального партнерства заключается в объединении усилий образовательного учреждения и социальных партнеров в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного и социального пространства школы, проведении профориентационной диагностики, реализации дополнительных общеобразовательных программ, проектной деятельности, реализации системы профессиональных проб

2.2. Задачи:

расширение образовательного и социального пространства для развития личности обучающихся;

создание условий для и успешного профессионального самоопределения учащихся; включение социальных структур в систему образования;

определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;

определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия школы и социальных партнеров.

III. Принципы социального партнерства

- 3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах: - уважение и учет интересов участников;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях; - развитие социального партнерства на демократической основе;
 - соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
 - равноправие сторон и доверие в отношениях; - невмешательство в дела друг друга;
 - свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
 - добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
 - регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
 - реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств; - обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
 - ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

IV. Права и обязанности в сфере социального партнерства.

Ведение коллективных переговоров

- 4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.
- 4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.
- 4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.
- 4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.
- 4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.
- 4.6. Социальное партнерство может осуществляться на основе типового договора о социальном партнерстве, разработанного школой, либо договора о социальном партнерстве, представленного организацией.
- 4.7. Договор о социальном партнерстве может быть заключен как договор о намерениях и на неопределенный срок. К таким договорам о социальном партнерстве может прилагаться согласованный план совместных программ, проектов, мероприятий на конкретный календарный или учебный год.

V. Порядок введения и отмена действия Положения.

- 5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа директора школы.
- 5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.