

## **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 10-11 класс.**

Рабочая программа составлена на основе «Стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям. Базовый уровень».

Рабочая программа содержит разделы:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. Общая характеристика учебного предмета.
4. Место учебного предмета в учебном плане
5. Требования к уровню подготовки выпускника
6. Содержание учебного предмета
7. Учебно-тематический план
8. Календарно-тематическое планирование

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний», включающим в себя:

1. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.*
2. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.*
3. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.*
4. *Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.*

Рабочая программа рассчитана на 105 часов:35 часов в 10 классе (1 час в неделю) и 70 часов в 11 классе 2 часа в неделю).

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Преподавание информатики и ИКТ в 11 классе направлено на достижение следующих *целей*:

1. Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

2. Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.

3. Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. (Операционные системы, прикладное программное обеспечение). Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

4. Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

