

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»(2 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (2 класс) составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» 2021 г. с учетом Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания..

Программа по учебному предмету «Литературное чтение»(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)включает: пояснительную записку; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы учебного предмета;тематическое планирование.

В пояснительной записке отражены общие цели и задачи изучения предмета, характеристика психологических предпосылок его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также содержание, планируемые результаты и тематическое планирование.

Содержание обучения раскрывают содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения во втором классе начальной школы. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможноформировать средствами учебного предмета «Литературное чтение» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения второго класса, а также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которыецелесообразно использовать при изучении того или иного раздела.

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижениемпредметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основыинтеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературноечтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой,знакомство с детской литературой и с учётом этого направлена общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематическогокурса литературы.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретенные младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» во 2 классе составляет 170 часов (5 ч в неделю).