

Рассмотрено:  
Педсовет  
Протокол от 17.03 2022 г. № 3

Утверждаю:  
директор В.И. Миронова  
приказ 18.03 от 2022 г. № 18

## Отчет по результатам самообследования МОУ Самарской СОШ за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: *муниципальное общеобразовательное учреждение Самарская средняя общеобразовательная школа; МОУ Самарская СОШ*

Место нахождения (юридический и фактический адреса):

*Юридический адрес: 301948 Тульская область, Куркинский район, п. Самарский, ул. Запрудная, д. 19*

*Фактический адрес: 301948 Тульская область, Куркинский район, п. Самарский, ул. Запрудная, д. 19*

*Дата создания: 1992 год*

*Директор: Миронова Валентина Ивановна*

**Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.**

Справочный телефон 8-487-43-31-3-21, Телефон директора 8-487-43-31-3-45;

E-mail: Samarskaya.SOSH@tularegion.org Сайт: http://www.sosh-pchelka.ru/

**Лицензия: №0133/03228 от 28.10.2016 г. (бессрочно)**

**Свидетельство о государственной аккредитации: №0134/01444 от 29.12.2015 г.**

**2. Учредитель (учредители):** Администрация муниципального образования Куркинский район (Глава Администрации МО Куркинский район *Калина Геннадий Михайлович*).

Функции Учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий отдел образования администрации муниципального образования Куркинский район (Начальник отдела образования Администрации МО Куркинский район *Барникова Ольга Викторовна*).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

распорядка,  
 изменений и дополнений к ним;  
 – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей литературы, русского и иностранного языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Статистика показателей

	Кол-во человек		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего окончило	162	157	156
Окончило на «5»	6	7	5
Окончило на «4» и «5»	55	52	54
%успеваемости	100	100	100
%качества	41	42	45
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	-	-	-
– о среднем общем образовании	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Проблема повышения качества образования для школы по-прежнему одна из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Работа по повышению качества образования велась с использованием различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, организацию методической работы, воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

#### Результаты Всероссийских работ 2021 г.

Предмет	Класс	% выполнен ия	% качества	Подтверд или результат	Повыси ли	Понизили
Русский язык	4	100	53,8	13	0	0
Математика	4	100	67	12	0	0
Окружающий мир	4	100	81,8	11	0	0
Математика	5	100	58	9	3	0
История	5	100	72,7	7	1	3 -
Русский язык	5	76,9	38,5	7	5	1 -
Биология	5	100	45,5	9	0	2
Математика	6	90,9	50	17	2	3
История	6	100	61,9	17	0	4
Русский язык	6	100	47,6	16	4	1 -
География	6	100	80	19	0	1
География	7	100	53,8	12	0	1

Математика	7	100	40	7	2	1 -
История	7	100	53,8	10	3	0
Русский язык	7	90,9	27,3	9	0	2
Биология	7	100	38,5	11	2	0
Обществознание	7	100	61,5	8	3	2 -
Английский. яз.	7	100	40	9	0	1
Физика	7	100	54,5	11	0	0
Русский язык	8	100	42,9	11	0	3
Математика	8	100	50	13	0	1
История	8	100	92	11	2	0
Химия	8	92,9	85,7	8	5	1
История	11	100	100	4	0	2
География	11	100	100	4	1	0

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление заданий с низким процентом выполнения, проблем отдельных обучающихся. Корректировка методической работы с учетом полученных результатов.

2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение.

В прошедшем учебном году по решению педсовета в 4-8 классах в качестве промежуточной аттестации засчитаны результаты ВПР. Таким образом промежуточная аттестация проводилась в 10 классе и для тех обучающихся, кто по объективным причинам не смог присутствовать на ВПР, а также для учащихся, получивших на ВПР неудовлетворительный результат. Все учащиеся справились.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на достаточном уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация 2021 года проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами. К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 16 обучающихся 9 класса и 6 обучающихся 11 класса.

Выпускники 11 класса сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили профильную математику, обществознание, литературу, физику, английский язык.

В ходе аттестации получены результаты:

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Минимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Средний балл, полученный по предмету
Русский язык	6	24	94	51	75,8
Математика (профильная)	3	27	62	18	39,7
Литература	3	32	87	63	72,77
Обществознание	3	42	59	48	55
Физика	2	36	44	41	42
Английский язык	1	36	57	-	57

Учащиеся 9 класса сдавали только 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% на «4» и «5»	Ср. балл
				5	4	3	2			
1	Русский язык	16	16	1	4	11	0	100	31,25	3,4
2	Математика	16	16	0	14	2	0	100	87,5	3,9

Участие обучающихся школы  
во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Класс	Муниципальный этап	Региональный этап
обществознание	7	1 победитель	
	8 (2), 9,11	4 призёра	
физика	8	1 призёр	1 участник 1 участник
русский язык	8	2 призёра	
литература	7	1 победитель	
	7	1 призёр	
	8	1 призёр	
биология	7	3 призёра	
	8	2 призёра	
	9	1 победитель	
	11	1 призёр	
география	7	1 победитель 1 призёр	
	8	1 победитель 1 призёр	
	9	1 победитель 1 призёр	
история	8	1 призёр	
	9	1 призёр	
физическая культура	9	1 победитель 1 призёр	
	10	1 победитель 3 призёра	
	11	1 призёр	
ОБЖ	8	1 победитель 2 призёра	
	9	2 призёра	
	10	2 призёра	
	11	1 победитель 1 призёр	
Английский язык	8	1 победитель 1 призёр	
	9	1 призёр	

Основная школа			Средняя школа			
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили или в вузы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу
16	12/75%	3	6	5	1	-

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических работников, из них 12 учителей. 12 педработников имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 1 учитель – на высшую квалификационную категорию. Один учитель прошёл переподготовку. Все педагоги в срок проходят курсы повышения квалификации.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и более, что позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, позволяющим качественно организовывать учебно-воспитательную работу.

#### Показатели деятельности МОУ Самарская СОШ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4



1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/77,56
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99/81/8
1.19.1	Регионального уровня	1/1,01
1.19.2	Федерального уровня	18/28,2
1.19.3	Международного уровня	1/1,01
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 чел. /%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	156 чел. /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 76,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. /73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. /66,7%
1.29.1	Высшая	4 чел. /26,7%
1.29.2	Первая	6 чел./ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1чел./6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./6,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./13,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. /94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ чел.94%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 4 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м