

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / Миронова В.И./  
Приказ № 53  
от 22.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании  
педсовета  
Протокол № 1  
от 22.08.2023 г.

Согласовано:  
Совет школы  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронной информационно-образовательной среде МОУ Самарской СОШ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды МОУ Самарской СОШ (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Уставом ОО;
- Положением об официальном сайте МОУ Самарской СОШ;
- другими локальными нормативными актами Школы.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно- образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цели и задачи ЭИОС**

2.1. Целями использования ЭИОС в Школе являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ Школы;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

2.2. Основные задачи ЭИОС Школы: - организация доступа к учебным планам, рабочим программам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронно и (или) асинхронно посредством локальной сети школы и сети Интернет.

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

## **3. Структура ЭИОС**

3.1. Составными элементами ЭИОС Школы являются: - внешние электронные библиотечные системы;

- электронная почта;
- официальный сайт Школы;
- официальные сообщества Школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»; «Сферум»;
- АИС «Сетевой город. Образование»;
- авторские ресурсы (сайты) педагогов;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2. Электронная информационно- образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Школы, так и вне ее.

3.3. Электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

3.4. Официальный сайт <https://shkolasamarskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/> На сайте Школы размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

3.5. Официальные сообщества Школы в социальных сетях предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Школы.

#### **4. Формирование и функционирование ЭИОС**

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС Школы и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами Школы;

4.1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

4.1.4. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

4.1.5. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав;

4.1.6. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы: - обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

4.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников и структурных подразделений Школы.

#### **5. Ответственность за исполнение и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

5.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2. Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора информационных систем о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3. Обучающийся и работник несут ответственность за: - несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.