

Утверждена  
педсоветом

Согласовано:  
Зам.директора по УВР

Рассмотрено  
на заседании методсовета

Протокол от  
« 30 » 08 2018 г.

  
Горельцева И.А. Протокол

от « 29 » 08 2018 г.

№ 1

Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности

Классы: 10-11 (ФГОС)

Уровень образования: базовый

Составитель: Орлов А.В., преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

Год составления программы: 2018-2019 уч. год

Рабочая программа составлена на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования на основании программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений(авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова – М.: Дрофа, 2014)

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изгоготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;

- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ**

**Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.**

**Автономное существование человека в условиях природной среды.**

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.**

**Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.**

**Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

**Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.**

**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ**

**Ядерное оружие и его боевые свойства.**

**Химическое оружие.**

**Бактериологическое (биологическое) оружие.**

**Современные обычные средства поражения.**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

**Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты.**

**Средства индивидуальной защиты населения.**

Средства защиты органов дыхания (противогазы).

Средства индивидуальной защиты кожи.

Медицинские средства защиты.

**Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.**

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА**

**Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.**

**Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.**

**Иммунитет.**

**Профилактика инфекционных заболеваний.**

**Внешние признаки инфекционного заболевания.**

**Наиболее распространенные инфекционные заболевания.**

**ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Двигательная активность.**

## **Основы военной службы**

### **Введение.**

**История создания Вооруженных Сил России.**

**Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.**

Сухопутные войска.

Военно - воздушные силы.

Военно - морской флот.

Ракетные войска стратегического назначения.

Войска воздушно - космической обороны.

Воздушно - десантные войска.

Тыл Вооруженных Сил. .

Специальные войска.

**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.**

**Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.**

### **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**Основные понятия о воинской обязанности.**

**Организация воинского учета и его предназначение.**

**Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

**Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

**Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.**

**УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

11 КЛ

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Правила личной гигиены и здоровье.**

Уход за зубами.

Уход за волосами.

Очищение организма.

**Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.**

Семья и ее значение в жизни человека.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.

**Семья в современном обществе. Законодательство о семье.**

Права и обязанности родителей и детей.

**Заболевания, передающиеся половым путем.**

Сифилис.

Гонорея. .

Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез.

Хламидиоз. .

Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы).

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ - инфекцией.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

Кровотечения.

Ранения.

**Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.**

Ушиб.

Растяжение.

Разрыв.

Вывих.

Перелом.

**Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи.

Сотрясение головного мозга.

**Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.**

Переломы ребер и перелом грудины.

Ушиб брюшной стенки.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа.

Ранения живота.

Переломы костей таза.

**Первая помощь при травматическом шоке.**

**Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.**

**Первая помощь при остановке сердца.**

**Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Инсульт.

**Основы военной службы**

**БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.**

**Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.**

**СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ**

**Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.**

**Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.**

**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Правовые основы военной службы.**

**Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.**

**Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.**

**Прохождение военной службы по призыву.**

**Прохождение военной службы по контракту.**

**Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.**

**Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды..**

**Права и ответственность военнослужащих.**

Дисциплинарная ответственность.

Административная ответственность.

Материальная ответственность.

Уголовная ответственность.

**ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.**

**Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.**

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.**

**Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.**

**Как стать офицером Российской армии.**

**Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

**Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.**

**Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

**Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.**

**Личность и социальная роль военного человека.**

**Психологические свойства в структуре личности.**

**Слухи и искаженная информация.**

**О морально-этических качествах военнослужащих.**

**Чувства личности и военная служба.**

**Самовоспитание и самосовершенствование личности.**

## Психическое саморегулирование и самоанализ.

### Учебно-тематическое планирование изучения курса

Наименование разделов и тем	10 класс	11 класс
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	<b>21</b>	
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3	
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1	
Уголовная ответственность несовершеннолетних	3	
Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	
Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2	
ГО как система мер по защите населения в военное время	2	
Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	
Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время	4	
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>4</b>	<b>14</b>
Основные инфекционные заболевания и их профилактика	3	
Значение двигательной активности для здоровья человека	1	
Основы здорового образа жизни		4
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		10
Раздел III. Основы военной службы (10 ч)	<b>10</b>	<b>21</b>
ВС РФ – защитники нашего Отечества	6	
Воинская обязанность	4	
Боевые традиции ВС России		2
Символы воинской чести		4
Особенности военной службы		6
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство ВС России		5
МПП. Защита жертв вооруженных конфликтов		2
Психологические основы подготовки к военной службе		2
Учебные сборы по основам подготовки к военной службы (35 ч)	<b>35</b>	
Итого	70	35

