

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Куркинский район

МОУ Самарская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета
Протокол № 1
от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Горельцева И.А. Горельцева И.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Миронова В.И. Миронова В.И.
Приказ № 73
от 31.08. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3926533)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 3 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Квасникова Юлия Евгеньевна
учитель начальных классов

п. Самарский 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Куркинский район

МОУ Самарская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета

Директор

Миронова
В.И.

Протокол № номер

от "число" месяц год г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Горельцева
И.А.

Протокол № номер

от "число" месяц год г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Миронова
В.И.

Приказ № номер

от "число" месяц год г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3926533)**

учебного предмета
«Физическая культура»
для 3 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Квасникова Юлия Евгеньевна
учитель начальных классов

п. Самарский 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 3 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплытие; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **третьего года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в

течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам);

коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Физическая культура у древних народов	3	0	0.25	02.09.2022 07.09.2022	обсуждают рассказ учителя и рассматривают иллюстрации о физической культуре народов, населявших территорию России в древности, анализируют её значение для подготовки молодежи к трудовой деятельности;; знакомятся с историей возникновения первых спортивных соревнований и видов спорта, сравнивают их с современными видами спорта, приводят примеры их общих и отличительных признаков;	Практическая работа;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fiizicheskoj-kulture-na-temu-fizicheskaya-kultura-drevnih-lyudej-klass-2350303.html
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Виды физических упражнений	1	0	0	09.09.2022	знакомятся с видами физических упражнений, находя различия между ними, и раскрывают их предназначение для занятий физической культурой;; выполняют несколько общеразвивающих упражнений и объясняют их отличительные признаки;; выполняют подводящие упражнения и объясняют их отличительные признаки;; выполняют соревновательные упражнения и объясняют их отличительные признаки (упражнения из базовых видов спорта);	Тестирование;	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/page=1?class=3&count=100
2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	0.5	12.09.2022	наблюдают за образом измерения пульса способом наложения руки под грудь, обсуждают и анализируют правила выполнения, способ подсчёта пульсовых толчков;; разучивают действия по измерению пульса и определению его значений;; знакомятся с таблицей величины нагрузки по значениям пульса (малая, средняя и большая нагрузка);; проводят мини-исследования по определению величины нагрузки по значениям пульса и показателям таблицы при выполнении стандартного упражнения (30 приседаний в спокойном темпе);	Практическая работа;	https://med-tutorial.ru/m-lib/b/book/1569983225/33

2.3.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	2	0	1	14.09.2022 16.09.2022	знакомятся с понятием «дозировка нагрузки» и способами изменения воздействий дозировки нагрузки на организм, обучаются её записи в дневнике физической культуры;; составляют комплекс физкультурминутки с индивидуальной дозировкой упражнений, подбирая её по значениям пульса и ориентируясь на показатели таблицы нагрузки;; измерение пульса после выполнения физкультурминутки и определение величины физической нагрузки по таблице;; составляют индивидуальный план утренней зарядки, определяют её воздействие на организм с помощью измерения пульса в начале и по окончании выполнения (по разнице показателей);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=21100 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/train/192812/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/control/1/192820/
Итого по разделу		4						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Закаливание организма	1	0	0	19.09.2022	знакомятся с правилами проведения закаливающей процедуры при помощи обливания, особенностями её воздействия на организм человека, укрепления его здоровья;; разучивают последовательность приёмов закаливания при помощи обливания под душем, способы регулирования температурных и временных режимов;; составляют график проведения закаливающих процедур, заполняют параметры временных и температурных режимов воды в недельном цикле (с помощью родителей);; проводят закаливающие процедуры в соответствии с составленным графиком их проведения;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/conspect/192860/

3.2.	Дыхательная гимнастика	0.5	0	0.25	21.09.2022	<p>обсуждают понятие «дыхательная гимнастика», выявляют и анализируют отличительные признаки дыхательной гимнастики от обычного дыхания;;</p> <p>разучивают правила выполнения упражнений дыхательной гимнастики, составляют и разучивают её комплексы (работа в группах по образцу);;</p> <p>выполняют мини-исследование по оценке положительного влияния дыхательной гимнастики на время восстановления пульса после физической нагрузки;;</p> <p>1 — выполняют пробежку в равномерном темпе по стадиону один круг и отдыхают 30 с, после чего измеряют и фиксируют пульс в дневнике физической культуры;;</p> <p>2 — отдыхают 2—3 мин и вновь выполняют пробежку в равномерном темпе (один круг по стадиону);;</p> <p>3 — переходят на спокойную ходьбу с выполнением дыхательных упражнений в течение 30 с, после чего измеряют и фиксируют пульс в дневнике физической культуры;;</p> <p>4 — сравнивают два показателя пульса между собой и делают вывод о влиянии дыхательных упражнений на восстановление пульса;</p>	Практическая работа;	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/12/01/dyhatelnye-uprazhneniya
3.3.	Зрительная гимнастика	0.5	0	0.25	22.09.2022	<p>обсуждают понятие «зрительная гимнастика», выявляют и анализируют положительное влияние зрительной гимнастики на зрение человека;;</p> <p>анализируют задачи и способы организации занятий зрительной гимнастикой во время работы за компьютером, выполнения домашних заданий;;</p> <p>разучивают правила выполнения упражнений зрительной гимнастики, составляют и разучивают её комплексы (работа в группах по образцу);;</p>	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/gimnastika_dlja_glaz/457-1-0-42663
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								

4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые команды и упражнения	3	0	0	23.09.2022 28.09.2022	<p>разучивают правила выполнения передвижений в колонне по одному по команде «Противоходом налево шагом марш!»;;</p> <p>разучивают правила перестроения уступами из колонны по одному в колонну по три и обратно по командам;</p> <p>1 — «Класс, по три рассчитайсь!»;;</p> <p>2 — «Класс, вправо (влево) приставными шагами в колонну по три шагом марш!»;;</p> <p>3 — «Класс, на свои места приставными шагами, шагом марш!»;;</p> <p>разучивают правила перестроения из колонны по одному в колонну по три, с поворотом в движении по команде;</p> <p>1 — «В колонну по три налево шагом марш!»;; 2 — «В колонну по одному с поворотом налево, в обход шагом марш!»;;</p>	Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазанье по канату	3	0	0	29.09.2022 05.10.2022	<p>наблюдают и анализируют образец техники лазанья по канату в три приёма, выделяют основные технические элементы, определяют трудности их выполнения;;</p> <p>разучивают и выполняют подводящие упражнения (приседания из виса стоя на гимнастической перекладине; прыжки вверх с удерживанием гимнастического мяча между колен; подтягивание туловища двумя руками из положения лёжа на животе на гимнастической скамейке; вис на гимнастическом канате со сгибанием и разгибанием ног в коленях);</p> <p>разучивают технику лазанья по канату (по фазам движения и в полной координации);</p>	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=mzh__DLCR4M
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке	3	0	0	06.10.2022 12.10.2022	<p>выполняют стилизованную ходьбу с произвольным движением рук (вперёд, вверх, назад, в стороны);</p> <p>выполняют движения туловища стоя и во время ходьбы (повороты в правую и левую сторону с движением рук, отведением поочередно правой и левой ноги в стороны и вперёд);</p> <p>выполняют передвижения спиной вперёд с поворотом кругом способом переступания;;</p> <p>выполняют передвижение стилизованным шагом с высоким подниманием колен, приставным шагом с чередованием движения левым и правым боком;;</p> <p>разучивают передвижения по наклонной гимнастической скамейке (лицом вперёд с поворотом кругом, способом переступания, ходьбой с высоким подниманием колен и движением руками в разные стороны, приставным шагом поочередно левым и правым боком, скрестным шагом поочередно левым и правым боком);</p>	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=TIJxIEhHco

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке	3	0	0	13.10.2022 19.10.2022	<p>выполняют передвижение по полу лицом к гимнастической стенке приставным шагом поочередно правым и левым боком, удерживаясь руками хватом сверху за жердь на уровне груди;;</p> <p>выполняют передвижение приставным шагом поочередно правым и левым боком по третьей (четвёртой) жерди гимнастической стенки, удерживаясь хватом сверху за жердь на уровне Груды;;</p> <p>наблюдают и анализируют образец техники лазания по гимнастической стенке разноимённым способом, обсуждают трудные элементы в выполнении упражнения;;</p> <p>разучивают лазанье по гимнастической стенке разноимённым способом на небольшую высоту с последующим спрыгиванием;;</p> <p>разучивают лазанье и спуск по гимнастической стенке разноимённым способом на небольшую высоту;;</p> <p>выполняют лазанье и спуск по гимнастической стенке на большую высоту в полной координации;</p>	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=pGVB78-ojPo
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Прыжки через скакалку	3	0	0	20.10.2022 26.10.2022	<p>наблюдают и обсуждают технику выполнения прыжков через скакалку с изменяющейся скоростью вращения вперёд;;</p> <p>обучаются вращению сложной вдвое скакалки поочередно правой и левой рукой, стоя на месте;;</p> <p>разучивают прыжки на двух ногах с одновременным вращением скакалки одной рукой с разной скоростью поочередно с правого и левого бока;;</p> <p>разучивают прыжки на двух ногах через скакалку, вращающуюся с изменяющейся скоростью;;</p> <p>наблюдают и анализируют образец техники прыжка через скакалку на двух ногах с вращением назад, обсуждают трудности в выполнении;;</p> <p>разучивают подводящие упражнения (вращение поочередно правой и левой рукой назад сложной вдвое скакалки стоя на месте; прыжки с вращением одной рукой назад сложной вдвое скакалки поочередно с правого и левого бока);;</p> <p>выполнение прыжков через скакалку на двух ногах с вращением назад;</p>	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=NN1D7AwC380

4.6.	<p>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</p> <p>Ритмическая гимнастика»</p>	3	0	0	27.10.2022 09.11.2022	<p>знакомятся с понятием «ритмическая гимнастика», особенностями содержания стилизованных упражнений ритмической гимнастики, отличиями упражнений ритмической гимнастики от упражнений других видов гимнастик;; разучивают упражнения ритмической гимнастики;; 1) и. п. — основная стойка; 1 — поднимая руки в стороны, слегка присесть; 2 — сохраняя туловище на месте, ноги слегка повернуть в правую сторону; 3 — повернуть ноги в левую сторону; 4 — принять и. п.;; 2) и. п. — основная стойка, руки на поясе; 1 —</p>	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=R9wNszREHNc
------	---	---	---	---	--------------------------	---	--------	---

одновременно правой ногой шаг вперёд на носок, правую руку вперёд перед собой; 2 — и. п.; 3 — одновременно левой ногой шаг вперёд на носок, левую руку вперёд перед собой; 4 — и. п.;;

3) и. п. — основная стойка, ноги шире плеч; 1—2 — вращение головой в правую сторону; 3—4 — вращение головой в левую сторону;;

4) и. п. — основная стойка, ноги шире плеч; кисти рук на плечах, локти в стороны; 1 — одновременно сгибая левую руку и наклоняя туловище влево, левую руку выпрямить вверх; 2 — принять и. п.; 3 — одновременно сгибая правую руку и наклоняя туловище вправо, правую руку выпрямить вверх; 4 — принять и. п.;;

5) и. п. — основная стойка, ноги шире плеч, руки на поясе; 1 — одновременно сгибая правую и левую ногу, поворот направо; 2 — принять и. п.; 3 — одновременно сгибая левую и правую ногу, поворот налево; 4 — принять и. п.;;

6) и. п. — основная стойка, ноги шире плеч; 1 — одновременно сгибая правую руку в локте и поднимая левую руку вверх, отставить правую ногу в сторону и наклониться вправо; 2 — принять и. п.; 3 — одновременно сгибая левую руку в локте и поднимая правую руку вверх, отставить левую ногу в сторону и наклониться влево; 4 — принять и. п.;;

7) и. п. — основная стойка, ноги шире плеч, руки на поясе; 1 — полунаклон вперёд, руки вверх, прогнуться; 2 — принять и. п.; 3—4 — то же, что 1—2;;

8) и. п. — основная стойка, ноги шире плеч, руки на поясе; 1 — наклон к правой ноге; 2 — наклон вперёд, 3 — наклон к левой ноге; 4 — принять и. п.;;

9) и. п. — основная стойка; 1 — сгибая левую руку в локте и правую ногу в колене, коснуться колена локтем согнутой руки; 2 — принять и. п.; 3 — сгибая правую руку в локте и левую ногу в колене, коснуться колена локтем согнутой руки; 4 — принять и. п.;;

составляют индивидуальную комбинацию

4.7.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	3	0	0	10.11.2022 16.11.2022	повторяют движения танца галоп (приставной шаг в правую и левую сторону с подскоком и приземлением; шаг вперёд с подскоком и приземлением);; выполняют танец галоп в полной координации под музыкальное сопровождение (в парах);; наблюдают и анализируют образец движений танца полька, находят общее и различия с движениями танца галоп;; выполняют движения танца полька по отдельным фазам и элементам;; 1 — небольшой шаг вперёд правой ногой, левая нога сгибается в колене;; 2 — подскок на правой ноге, левая нога выпрямляется вперёдкнизу;; 3 — небольшой шаг левой ногой, правая нога сгибается в колене;; 4 — подскок на левой ноге, правая нога выпрямляется вперёд к низу;; разучивают танец полька в полной координации с музыкальным сопровождением;	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=CE1rJ4IXjXM
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с разбега	3	0	0	17.11.2022 23.11.2022	наблюдают и анализируют образец техники прыжка в длину с разбега, способом согнув ноги, обсуждают особенности выполнения отдельных его фаз (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают подводящие упражнения к прыжку с разбега, согнув ноги;; 1 — спрыгивание с горки матов с выполнением техники приземления;; 2 — спрыгивание с горки матов со сгибанием и разгибанием ног в коленях во время полёта;; 3 — прыжки с места вперёд-верх толчком одной ногой с разведением и сведением ног в полёте;; 4 — прыжки с прямого разбега через планку толчком одной ногой и приземлением на две ноги;; выполняют прыжок в длину с разбега, согнув ноги в полной координации;	Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски набивного мяча	3	0	0	24.11.2022 30.11.2022	наблюдают выполнение образца техники броска набивного мяча из-за головы в положении стоя и сидя, анализируют особенности выполнения отдельных его фаз и элементов;; разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении стоя на дальность;; разучивают бросок набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку;	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=X44ksBO5Bm8

4.10.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения повышенной координационной сложности	7	0	0	01.12.2022 16.12.2022	выполняют упражнения;; 1 — челночный бег 3 × 5 м, челночный бег 4 × 5 м, челночный бег 4 × 10 м;; 2 — пробегание под гимнастической перекладиной с наклоном вперед, с наклоном вперед-в сторону (высота перекладины на уровне груди обучающихся); 3 — бег через набивные мячи;; 4 — бег с наступанием на гимнастическую скамейку;; 5 — бег по наклонной гимнастической скамейке (вверх и вниз); 6 — ускорение с высокого старта;; 7 — ускорение с поворотом направо и налево;; 8 — бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м;;	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=UA5BQEEWpaQ
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	12	0	0	19.12.2022 20.01.2023	наблюдают и анализируют образец учителя, выделяют отдельные фазы и особенности их выполнения;; разучивают последовательно технику одновременного двухшажного хода;; 1 — одновременное отталкивание палками и скольжение на двух лыжах с небольшого пологого склона;; 2 — приставление правой лыжи к левой лыже и одновременное отталкивание палками;; 3 — двухшажный ход в полной координации;	Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/
4.12.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	5	0	0	23.01.2023 01.02.2023	наблюдают и анализируют образец поворотов на лыжах способом переступания, обсуждают особенности его выполнения;; выполняют повороты переступанием в правую и левую сторону стоя на месте;; выполняют повороты переступанием в левую сторону во время спуска с небольшого пологого склона;	Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/start/193538/
4.13.	Модуль "Лыжная подготовка". Повороты на лыжах способом переступания	5	0	0	02.02.2023 13.02.2023	наблюдают и анализируют образец торможения плугом, уточняют элементы техники, особенности их выполнения;; выполняют торможение плугом при спуске с небольшого пологого склона;	Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/
4.14.	Модуль "Плавательная подготовка". Плавательная подготовка	1	0	0	15.02.2023	изучают правила поведения на уроках плавания, приводят примеры их применения в плавательном бассейне;; рассматривают видеоматериал по технике основных видов плавания, обсуждают отличительные признаки их техники;;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=0QkaCNqaHMY

4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр	5	0	0	17.02.2023 27.02.2023	разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки;; наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности;; разучивают технические действия подвижных игр с элементами игры баскетбола, волейбола, футбола;; разучивают технические действия подвижных игр с элементами лыжной подготовки;; играют в разученные подвижные игры;	Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/	
4.16.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивные игры	7	0	0	01.03.2023 15.03.2023	наблюдают за образцами технических действий игры баскетбол, уточняют особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры баскетбол (в группах и парах);; 1 — основная стойка баскетболиста;; 2 — ловля и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в основной стойке;; 3 — ловля и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в движении приставным шагом в правую и левую сторону;; 4 — ведение баскетбольного мяча шагом с равномерной скоростью и небольшими ускорениями;; наблюдают за образцами технических действий игры волейбол, уточняют особенности их выполнения;; разучивают технические приёмы игры волейбол (в группах и парах);; 1 — прямая нижняя подача через волейбольную сетку;;	Зачет;	https://www.youtube.com/watch?v=XbkbxUSq08Q	
Итого по разделу		69							
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура									
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	24	0	2.25	16.03.2023 26.05.2023	демонстрируют приросты показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/conspect/263012/	
Итого по разделу		24							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	4.5					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Физическая культура у древних народов.	1	0	0.25		Практическая работа;
2.	История развития физической культуры народов, населявших территорию России. Её значение для подготовки молодёжи к трудовой деятельности.	1	0	0		Устный опрос;
3.	История возникновения первых спортивных соревнований и видов спорта, сравнение их с современными видами спорта.	1	0	0		Устный опрос;
4.	Виды физических упражнений, их предназначение для занятий физической культурой.	1	0	0		Тестирование;
5.	Измерение пульса на уроках физической культуры.	1	0	0.5		Практическая работа;
6.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой. Составление комплекса физкультминутки с индивидуальной дозировкой упражнений.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7.	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой. Составление индивидуального плана утренней зарядки.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

8.	Закаливание организма. Приёмы закаливания. Способы регулирования температурных и временных режимов.	1	0	0		Устный опрос;
9.	Дыхательная гимнастика. Зрительная гимнастика.	1	0	0.5		Практическая работа;
10.	Строевые команды и упражнения. Выполнение передвижений в колонне по одному противходом.	1	0	0		Зачет;
11.	Строевые команды и упражнения. Перестроение из колонны по одному в колонну по три , стоя на месте.	1	0	0		Зачет;
12.	Строевые команды и упражнения. Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении.	1	0	0		Зачет;
13.	Лазание по канату. Разучивание и выполнение подводящих упражнений.	1	0	0		Зачет;
14.	Лазание по канату. Разучивание техники лазания по канату в три приёма.	1	0	0		Зачет;
15.	Лазание по канату в три приёма. Определение трудностей выполнения технических элементов.	1	0	0		Зачет;
16.	Передвижения по гимнастической скамейке. Выполнение стилизованных способов ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен, и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком.	1	0	0		Зачет;

17.	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками.	1	0	0		Зачет;
18.	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.	1	0	0		Зачет;
19.	Передвижения по гимнастической стенке приставным шагом поочерёдно правым и левым боком по третьей жерди гимнастической стенки.	1	0	0		Зачет;
20.	Передвижения по гимнастической стенке разноимённым способом на небольшую высоту с последующим спрыгиванием.	1	0	0		Зачет;
21.	Передвижения по гимнастической стенке (лазанье и спуск) разноимённым способом на большую высоту в полной координации.	1	0	0		Зачет;
22.	Прыжки через скакалку. Техника выполнения прыжков через скакалку с изменяющейся скоростью вращения вперёд.	1	0	0		Зачет;
23.	Прыжки через скакалку. Вращение сложенной вдвое скакалки поочерёдно правой и левой рукой, стоя на месте.	1	0	0		Зачет;

24.	Прыжки через скакалку на двух ногах с одновременным вращением скакалки одной рукой с разной скоростью поочерёдно с правого и левого бока.	1	0	0		Зачет;
25.	Ритмическая гимнастика. Разучивание упражнений ритмической гимнастики.	1	0	0		Зачет;
26.	Ритмическая гимнастика. Составление индивидуальной комбинации ритмической гимнастики из хорошо освоенных упражнений.	1	0	0		Зачет;
27.	Ритмическая гимнастика. Разучивание индивидуальной комбинации ритмической гимнастики и выполнение её под музыкальное сопровождение.	1	0	0		Зачет;
28.	Танцевальные упражнения. Движения танца галоп.	1	0	0		Зачет;
29.	Танцевальные упражнения. Выполнение танца галоп в полной координации под музыкальное сопровождение (в парах).	1	0	0		Зачет;
30.	Танцевальные упражнения. Выполнение движений танца полька по отдельным фазам и элементам.	1	0	0		Зачет;
31.	Прыжок в длину с разбега. Техника прыжка в длину с разбега, способом, согнув ноги.	1	0	0		Зачет;

32.	Прыжок в длину с разбега. Разучивание подводящих упражнений к прыжку в длину с разбега, способом, согнув ноги.	1	0	0		Зачет;
33.	Прыжок в длину с разбега, способом, согнув ноги, в полной координации.	1	0	0		Зачет;
34.	Броски набивного мяча. Разучивание броска набивного мяча из-за головы в положении стоя и сидя.	1	0	0		Зачет;
35.	Броски набивного мяча. Разучивание броска набивного мяча из-за головы в положении стоя на дальность.	1	0	0		Зачет;
36.	Броски набивного мяча. Разучивание броска набивного мяча из-за головы в положении сидя через находящуюся впереди на небольшой высоте планку.	1	0	0		Зачет;
37.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Челночный бег.	1	0	0		Зачет;
38.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Пробегание под гимнастической перекладиной с наклоном вперёд, с наклоном вперёд- в сторону.	1	0	0		Зачет;
39.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Бег через набивные мячи.	1	0	0		Зачет;

--	--	--	--	--	--	--

40.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Бег с наступанием на гимнастическую скамейку.	1	0	0		Зачет;
41.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Бег по наклонной гимнастической скамейке (вверх и вниз).	1	0	0		Зачет;
42.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Ускорение с высокого старта. Бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м.	1	0	0		Зачет;
43.	Беговые упражнения повышенной координационной сложности. Бег с максимальной скоростью на короткое расстояние с дополнительным отягощением.	1	0	0		Зачет;
44.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Техника безопасности на уроках лыжной подготовки.	1	0	0		Зачет;

45.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Анализ образца учителя, выделение отдельных фаз и особенностей их выполнения.	1	0	0		Зачет;
46.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Разучивание последовательной техники одновременного двухшажного хода.	1	0	0		Зачет;
47.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Одновременное отталкивание палками и скольжение на двух лыжах с небольшого пологого склона.	1	0	0		Зачет;
48.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Приставление правой лыжи к левой лыже и одновременное отталкивание палками.	1	0	0		Зачет;
49.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом без палок.	1	0	0		Зачет;
50.	Закрепление техники передвижения на лыжах одновременным двухшажным ходом без палок.	1	0	0		Зачет;

51.	Совершенствование техники передвижения на лыжах одновременным двухшажным ходом без палок.	1	0	0		Зачет;
52.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом с палками.	1	0	0		Зачет;
53.	Закрепление техники передвижения на лыжах одновременным двухшажным ходом с палками.	1	0	0		Зачет;
54.	Совершенствование техники передвижения на лыжах одновременным двухшажным ходом с палками.	1	0	0		Зачет;
55.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Двухшажный ход в полной координации.	1	0	0		Зачет;
56.	Повороты на лыжах способом переступания. Особенности выполнения.	1	0	0		Зачет;
57.	Повороты на лыжах способом переступания в правую и левую сторону, стоя на месте.	1	0	0		Зачет;
58.	Повороты на лыжах способом переступания в левую сторону во время спуска с небольшого пологого склона.	1	0	0		Зачет;
59.	Закрепление техники выполнения поворотов на лыжах способом переступания.	1	0	0		Зачет;

60.	Совершенствование техники поворотов на лыжах способом переступания.	1	0	0		Зачет;
61.	Повороты на лыжах способом переступания. Уточнение элементов техники торможения плугом, особенностей их выполнения.	1	0	0		Зачет;
62.	Повороты на лыжах способом переступания. Выполнение торможения плугом при спуске с небольшого пологого склона.	1	0	0		Зачет;
63.	Повороты на лыжах способом переступания. Закрепление техники торможения плугом при спуске с пологого склона.	1	0	0		Зачет;
64.	Повороты на лыжах способом переступания. Совершенствование техники торможения плугом при спуске с пологого склона.	1	0	0		Зачет;
65.	Повороты на лыжах способом переступания. Выполнение торможения плугом при спуске с пологого склона в полной координации.	1	0	0		Зачет;
66.	Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брасс. Упражнения ознакомительного плавания. Выполнение упражнений в имитации плавания кролем на груди.	1	0	0		Устный опрос;

67.	Подвижные игры с элементами подвижных игр. Разучивание правил подвижных игр.	1	0	0		Зачет;
68.	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Наблюдение и анализ образцов технических действий разучиваемых подвижных игр.	1	0	0		Зачет;
69.	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Разучивание технических действий подвижных игр с элементами лыжной подготовки.	1	0	0		Зачет;
70.	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Разучивание технических действий подвижных игр с элементами игры баскетбола, волейбола, футбола.	1	0	0		Зачет;
71.	Подвижные игры с элементами спортивных игр на точность движений.	1	0	0		Зачет;
72.	Спортивные игры. Наблюдение за образцами технических действий игры баскетбол, уточнение особенностей их выполнения.	1	0	0		Зачет;
73.	Спортивные игры. Разучивание технических приёмов игры баскетбол.	1	0	0		Зачет;
74.	Спортивные игры. Наблюдение за образцами технических действий игры волейбол, уточнение особенностей их выполнения.	1	0	0		Зачет;

--	--	--	--	--	--	--

75.	Спортивные игры. Разучивание технических приёмов игры волейбол.	1	0	0		Зачет;
76.	Спортивные игры. Футбол: ведение футбольного мяча.	1	0	0		Зачет;
77.	Спортивные игры. Футбол: удар по неподвижному футбольному мячу.	1	0	0		Зачет;
78.	Спортивные игры. Футбол: ведение мяча, остановки.	1	0	0		Зачет;
79.	Демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Правила техники безопасности.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
80.	Повторение техники высокого старта. Дыхательная гимнастика.	1	0	0		Тестирование;
81.	Тестирование бега на 30 метров с высокого старта.	1	0	0		Зачет;
82.	Тестирование бега на 60 метров с высокого старта.	1	0	0		Зачет;
83.	Повторение техники челночного бега 4*10 метров.	1	0	0		Тестирование;
84.	Тестирование челночного бега 4*10 метров.	1	0	0		Зачет;

85.	Повторение техники метания малого мяча на дальность, Развитие выносливости, бег 1000 метров.	1	0	0		Зачет;
-----	--	---	---	---	--	--------

86.	Метание малого мяча весом 150 г на дальность.	1	0	0		Зачет;
87.	Тестирование метания малого мяча на точность.	1	0	0		Зачет;
88.	Повторение техники выполнения прыжка в длину с разбега, согнув ноги.	1	0	0		Тестирование;
89.	Прыжок в длину с разбега, согнув ноги, на результат.	1	0	0		Зачет;
90.	Тестирование прыжка в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	0		Зачет;
91.	Тестирование наклона вперед из положения стоя с прямыми ногами.	1	0	0		Зачет;
92.	Тестирование подъёма туловища из положения лёжа, за 30 секунд.	1	0	0		Зачет;
93.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики) и подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине(девочки).	1	0	0		Зачет;
94.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу(количество раз).	1	0	0		Зачет;
95.	Тестирование виса на время. Подвижные игры.	1	0	0		Зачет;
96.	Тестирование бега на 1км(мин,сек).	1	0	0		Зачет;
97.	Кросс на 2 км без учёта времени.	1	0	0		Зачет;
98.	Строевые упражнения. Эстафеты с передачей эстафетной палочки.	1	0	0		Зачет;
99.	Командные действия в игре в футбол.	1	0	0		Тестирование;

100.	100. Круговая тренировка. Упражнения на развитие гибкости.	1	0	1		Практическая работа;
101.	101. Круговая тренировка (отжимания, упражнения с	1	0	1		Практическая работа;
102.	Круговая тренировка на 6 станциях. Подвижные игры.	1	0	0.25		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	4.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 3 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура, 3 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»
3. Методические рекомендации по организации обучения по предмету «Физическая культура» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4. Образовательный проект «Больше, чем урок!»: видеолекции по физической культуре
5. Методические рекомендации по проведению занятий по физической культуре в зимний период
6. Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
7. Материалы для организации дистанционного обучения. Физическая культура (1-4 классы)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"
2. <http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра»
3. <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/page=1?class=3&count=100>
4. <https://resh.edu.ru>
5. <https://infourok.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Скамейка гимнастическая жёсткая, мат гимнастический прямой, бревно гимнастическое напольное, перекладина гимнастическая пристенная, перекладина навесная универсальная, мяч гимнастический, ковёр гимнастический, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков, мяч для метания, кегли, скакалки, мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Секундомер, пульсоксиметр.

